

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шухруповская основная общеобразовательная школа

Приложение
к АООП НОО МАОУ Шухруповской ООШ

Утвержденной
Приказом № 92 - О от 28.08.2025

**Индивидуальный учебный план
по реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы
начального общего образования
(ФГОС ОВЗ) в 2025-2026 учебном году**

Пояснительная записка.

Учебный план по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Учебный план гарантирует каждому ребёнку возможность получения образования с учётом особенностей психофизического развития и его индивидуальных возможностей.

На 01.09.2025 г. осуществляется индивидуальное обучение на дому для 1 обучающегося 3 класса. Образовательный процесс осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для обучающегося разработаны СИПР, при разработке которых учтены возможности освоения обучающимся программ полностью при обучении на дому.

Учебный план для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) (приказ Мипросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026),
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 г. № 02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями)
- Областного закона «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78 – ОЗ
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- Методических рекомендаций по разработке специальной индивидуальной программы развития (СИПР)/авторы - составители С.А. Есина, Н.А. Чиркунов.- Красноярск Краснояр. Гос. Пед. Университет им. В.П. Астафьева, 2016. - 30 с.
- Устава МАОУ Ш у х р у п о в с к о й О ОШ.

Структура индивидуального учебного плана включает четыре компонента: обязательная часть учебного плана, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающие занятия проводит педагог-психолог, учитель-логопед индивидуально по особому графику.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В

индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Часы внеурочной деятельности не включены в индивидуальный учебный план для обучающегося индивидуально на дому. Обучающиеся включаются во внеурочную деятельность по желанию родителей (законных представителей) и при их сопровождении с обучающимися класса, в численный состав которого они включены.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 3 класса

По адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		всего	Аудиторные (с педагогом)	Внеаудиторные* (с родителями)
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1,5	1,5
2. Математика	Математические представления	2	1,5	1,5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1,5	1,5
	Домоводство	1	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	2	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
Итого		17	11,5	10,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6		
Модуль по видам спорта «Бадминтон»		1		
Речь и альтернативная коммуникация		1		
Математические представления		1		
Человек		1		

Домоводство	1		
Окружающий социальный мир	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23		
Внеурочная деятельность, в том числе:	10		
Коррекционные курсы, в том числе:	6	6	-
1. Сенсорное развитие	2	2	-
2. Предметно-практические действия	1	1	-
3. Двигательное развитие	1	1	-
4. Альтернативная коммуникация	2	2	-
Итого	29	20	10,5
Курсы внеурочной деятельности	4		
«Разговоры о важном»	1		
«Компьютерная грамотность»	1		
«Орлята России»	1		
Кукольный театр	1		
Итого	33		

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений, распределены на предметы обязательной части учебного плана «Речь и альтернативная коммуникация» - (1 час), «Математические представления» - (1 час), «Человек» - (1 час), «Физическая культура (бадминтон)» - (1 час), «Домоводство» - (1 ч.), «Окружающий социальный мир» - (1 ч.).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240757

Владелец Нифонтова Светлана Викторовна

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026