

Выписка из АООП НОО (вариант 7.2)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шухруповской основной общеобразовательной школы
на 2025 – 2026 учебный год
утвержденной приказом № 30 - О от 19.03.2026 г.

(Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО для
обучающихся с ЗПР (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №
1598) и в соответствии с ФАОП НОО)

1.1. Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МАОУ Шухруповской ООШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план составлен на основе федерального учебного плана (вариант 1) ФАООП НОО для обучающихся с ЗПР.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ Шухруповской ООШ состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

1.2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. С третьего года обучения в МАОУ Шухруповской ООШ реализуются учебные курсы «Модуль по видам спорта «Бадминтон», и «Компьютерная грамотность» по 1 часу в неделю каждый.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ Шухруповской ООШ.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией. В МАОУ Шухруповской ООШ на уровне начального общего образования для обучающихся с ЗПР реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: занятия школьного спортивного клуба, Орлята России.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ЗПР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий: ритмика (1 ч.в неделю), индивидуальные занятия по программе коррекционной работы (6 ч. в неделю).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

На первом и втором годах обучения – 33 учебные недели. Далее продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" входят учебные предметы "Русский язык" и «Литературное чтение. Учебный предмет «Русский язык» является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся. Приобретенные знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

Учебный предмет "Литературное чтение" также является одним из основных предметов в системе подготовки обучающегося с ЗПР. Овладение читательской компетенцией, умение излагать свои мысли

необходимо для полноценной социализации обучающегося с ЗПР, для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения.

Учебный предмет "Окружающий мир" предметной области "Обществознание и естествознание" несет в себе большой развивающий потенциал: у обучающихся формируются предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития.

В предметной области Иностранный язык в МАОУ Шухруповской ООШ реализуется учебный предмет «Иностранный язык (английский)». В результате изучения иностранного языка у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

1.2.3. Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (5-дневная учебная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю (год)					Всего
		I	I (доп.)	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5 (165)	5(170)	4(136)	4(136)	23 (772)
	Литературное чтение	4(132)	4 (132)	4(136)	4(136)	3(102)	19 (638)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1 (34)	1(34)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4 (132)	4(136)	4(136)	4(136)	20 (672)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2 (66)	2(68)	2(68)	2(68)	10 (336)

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1(34)	1 (34)	
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (168)	
	Музыка	1(33)	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (168)	
Технология	Труд (технология)	1(33)	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (168)	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3(99)	3 (99)	3(102)	3(102)	3(102)	9 (504)	
Итого:		21(693)	21(693)	21(714)	21(714)	21(714)	105 (3528)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)	
Модуль по видам спорта «Бадминтон»		-						
				1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)	
«Компьютерная грамотность»				1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50	
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6 (198)	6 (198)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	30 (1008)	
Ритмика		1 (33)	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (168)	
«Разговоры о важном»		1(33)	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)	
Школьный спортивный клуб «Формула успеха»		1(33)	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (168)	
«Орлята России»		1(33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)	
Всего часов		31 (1023)	31 (1023)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	161 (5412)	

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР. Вывод об

успешности овладения содержанием образовательной программы делается на основании положительной индивидуальной динамики.

Промежуточная аттестация в 2025-2026 учебном году не проводится.

Промежуточная аттестация в 2026-2027 учебном году не проводится.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240757

Владелец Нифонтова Светлана Викторовна

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026