

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шухруповская основная общеобразовательная школа
(МАОУ Шухруповская ООШ)

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете

УТВЕРЖДЁН
Директор МАОУ Шухруповской ООШ
_____ С.В.Нифонтова

Протокол № 6 от 10.03.2025 г.

Приказ № - 20 О от 10.03.2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шухруповской основной общеобразовательной школы
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шухруповская основная общеобразовательная школа
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	МАОУ Шухруповская ООШ
Структурные подразделения образовательной организации	Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шухруповской основной общеобразовательной школы (ДО МАОУ Шухруповской ООШ)
Руководитель	Нифонтова Светлана Викторовна
Юридический адрес	623924, Свердловская область, Туринский район, село Шухруповское, Комсомольская 22
Фактический адрес	623912, Свердловская область, Туринский район, село Шухруповское, Комсомольская 22
Фактический адрес структурного подразделения	623924 Свердловская область, Туринский район, с. Шухруповское, Комсомольская 14
Телефоны	8(34349) 43131
E-mail	moushuhsosh@bk.ru
Сайт в Интернете	moushuhoosh.com.ru
Учредитель	Администрация Туринского муниципального округа
Лицензия	от 10 февраля 2012 года № Л035-01277-66/00195773
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 июня 2015 года № 8446, серия 66 А01 № 0002247
Наличие особого статуса в региональной и муниципальной системах образования	-
Наличие статуса инновационной площадки	-

МАОУ Шухруповская ООШ расположена на территории Шухруповского сельского управления, Туринского района Свердловской области. В школе обучаются дети из 33 семей, в дошкольном отделе - из 16 семей. Большинство семей обучающихся проживают на территории села и территориях, относящихся к Шухруповскому сельскому управлению (д. Кокузова, п. Разумово, д. Казакова), что составляет 30 % от общего количества семей обучающихся. Для подвоза обучающихся в ОУ имеется 1 автобус, который осуществляет также подвоз школьников из г. Ту р и н с к а . Автобус следует маршрутом, который утвержден в ГИБДД. Школьным автобусом осуществляется подвоз школьников в количестве 16 человек (31%).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: АООП образования детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – вариант 9.1.

Структурное подразделение (дошкольный отдел МАОУ Шухруповской ООШ) создано на основании Постановления главы Туринского городского округа № 132 от 23.05.2012 г. путем

реорганизации Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шухруповского детского сада в форме присоединения к Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Шухруповской основной общеобразовательной школе в качестве структурного подразделения.

Дошкольный отдел МАОУ Шухруповской ООШ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе и их функции:

- Директор МАОУ Шухруповской ООШ
- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива МАОУ Шухруповской ООШ
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет
- Совет обучающихся МАОУ Шухруповской ООШ

Управление МАОУ Шухруповской ООШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных форм: программирование деятельности Школы в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Условия и порядок деятельности коллегиальных органов управления МАОУ Шухруповской ООШ регламентируются Положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива,
- Положение о Педагогическом совете Учреждения,
- Положение о Родительском комитете,
- Положение о Наблюдательном Совете.

Представительным органом работников трудового коллектива является действующий в школе профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация).

Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся МАОУ Шухруповской ООШ созданы в целях учёта мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы, в школе функционируют следующие школьные методические объединения учителей:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов
- школьное методическое объединение педагогов-предметников
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Координация деятельности аппарата управления определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами школы. Деятельность аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре/заместителе директора, работу Педагогического совета, работу методических объединений учителей, обобщение опыта работы, открытые уроки, научно-практические конференции, аттестационные мероприятия, методическое консультирование. По результатам деятельности аппарата управления могут вноситься корректировки в план работы образовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;

- заседания Педагогического совета;
- заседания Школьных методических объединений учителей и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре/заместителе директора.

В 2024 году проведено 9 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы о внесении изменений в основные и адаптированные образовательные программы и локальные нормативно-правовые акты школы, вопросы организации эффективного образовательного процесса, возникновения и ликвидации академической задолженности, вопросы ГИА и ИА (для обучающихся с ОВЗ), о соблюдении норм Санпин и домашнем задании, об организованных начале и завершении учебного года.

ВЫВОД: Система управления МАОУ Шухруповской ООШ постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности в ОО. Действующая система управления способствует оптимизации, включению в пространство управленческой деятельности значительного количества педагогических работников, родителей (законных представителей обучающихся) и самих обучающихся.

Методическая работа в школе за 2024 год осуществлялась согласно плану, утверждённому в начале года. Общей темой заседаний школьных методических объединений стала тема «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания через развитие профессиональных компетенций педагогов».

Целью методической работы в 2024 году стало повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. Достижение цели реализовывалось через решение следующих задач:

- создание условий для прохождения аттестации педагогами;
- создание условий для повышения профессиональных компетенций педагога через участие в процедуре диагностики профессиональных компетенций и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, включение педагогов в конкурсное движение, изучение и внедрение передового педагогического опыта.

В рамках работы с кадрами велась методическая работа:

1. Организация деятельности педагогов – участников районных методических объединений, участников муниципальных профессиональных конкурсов
2. Посещение уроков учителей по плану ВШК
3. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.
4. Ознакомление с нормативно - правовой документацией
5. Помощь в составлении рабочих программ по предмету

Педагогический коллектив продолжает работать над методической темой в рамках введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и федеральных основных общеобразовательных программ.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Учителя школы активно принимали участие в методической работе школы, района и учебно-воспитательном процессе в целом. В следующем году изменения системы управления не планируется. Рекомендуются:

- в течение всего учебного года уделять больше внимания детям, мотивированным на учебу, вести систематическую подготовку учащихся к интеллектуальным марафонам и предметным олимпиадам;
- вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы;
- продолжить работу с педагогами, выходящими на аттестацию, с целью оказания им методической помощи;

- продолжить работу по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО на уроках.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном отделе организована на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года №1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В 2024 году дошкольный отдел продолжает осуществлять свою образовательную деятельность по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. №1028. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) определяет объём, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Вся деятельность дошкольного отдела организована и направлена на создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализацию, личностное развитие дошкольников, развитие их инициативы и творческих способностей, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.

Образовательный процесс в дошкольном отделе условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в дошкольном отделе строится по комплексно-тематическому принципу планирования. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, расписание непосредственной образовательной деятельности составляется на основании:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее – ФГОС ДО)

Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028 далее (ФОП ДО)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2,

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее

10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

На начало 2024 года дошкольный отдел посещало – 15 детей, на конец года – 17 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7(8) лет. Количество воспитанников в сравнении с прошлым годом сократилось на 4 человека. На основании приказа МКУ «Управление образованием» от 23.05.2023 г. в 2024 году в дошкольном отделе МАОУ Шухруповской ООШ функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В дошкольном отделе за 2024 год воспитанников категории ОВЗ и детей-инвалидов не было.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Разработаны индивидуальные карты развития в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарно-учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на период 31.12.2024)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28			
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования	1			
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования	4			
Программа	2021	2022	2023	2024
АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 9.1	6 человек	5 человек	5 человек	5 человек
АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	1 человек	1 человек	-	-

Всего в 2024 году в образовательной организации (школа) получали образование 52 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в школе закрыт специальный (коррекционный) класс-комплект, в котором обучались школьники с ОВЗ 6, 8, 9 классов. Обучающиеся с ОВЗ продолжают освоение адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) своего уровня совместно с обучающимися, осваивающими основные общеобразовательные программы начального общего (1 человек) и основного общего (4 человека) образования. Образовательный процесс организован в инклюзивных 2-4, 7, 9 классах.

В МАОУ Шухруповской ООШ ведется работа по созданию и совершенствованию адаптивной образовательной среды, которая предполагает:

- доступность классов, других помещений школы (создание безбарьерной среды);
- коррекционно-развивающую предметную среду для обучения и социализации;
- помещения (зоны) для отдыха, восстановления работоспособности, оздоровления;
- наличие разработанных и реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для обеспечения доступа в здание школы есть пандус, обучающиеся обеспечены специальными учебниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся занятия коррекционно-развивающей направленности:

- психокоррекционные занятия;
- логопедическая коррекция/коррекция устной и письменной речи;
- ритмика.

На урочных и внеурочных занятиях, занятиях коррекционно-развивающей направленности применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для обучающихся с ОВЗ организовано сопровождение психолого-педагогической службы (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог).

Действует психолого-педагогический консилиум для диагностики, сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействия с родителями.

Количественный состав обучающихся МАОУ Шухруповской ООШ по годам нестабилен.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- до 01.09.2024 года в 8, 9 классах реализовывалась основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) разработаны в соответствии с ФГОС НОО/ООО ОВЗ и ФАОП НОО/ООО.

В сентябре 2024 года в МАОУ Шухруповской ООШ открыт образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Его открытие способствовало реализации трёх дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технологической направленностей: «Робототехника», «Физика вокруг нас», «Удивительная химия». Также реализуются дополнительные программы физкультурно-оздоровительной направленности («Школьный спортивный клуб») и художественной направленности «Школьный театр».

В 2023-2024 учебном году в МАОУ Шухруповской ООШ 6 классов комплектов:

на уровне начального общего образования 2 класса-комплекта: 1 и 2 классы и 3 и 4 классы;

на уровне основного общего образования 4 класса-комплекта: 5 класс, 6-7 классы, 8-9 классы и коррекционный класс.

Организация учебного процесса в МАОУ Шухруповской ООШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы и дошкольного отдела.

Начало образовательной деятельности в дошкольном отделе - 1 сентября. Срок окончания образовательной деятельности - 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, продолжительность учебной недели 5 дней. Дошкольный отдел функционирует в режиме полного рабочего дня с 8:00 до 17:00, исключая праздничные и выходные дни.

Обучение ведётся на русском языке – государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет.

Начало учебного года в школе – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА (государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляет по следующему режиму:

Понедельник - Пятница, с 8.30. до 14.20, внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием занятий кружков и секций с 14-40 до 19-30 часов.

С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями педагогический коллектив МАОУ Шухруповской ООШ следует Методическим рекомендациям по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработаны ИСРО

по поручению Минпросвещения России). Это помогает школьникам быстрее восстановиться после учебного периода и быть более активными на занятиях.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 1–4 - ого классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5 – ого – 9 - ого классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Комплектование контингента обучающихся проводится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

С целью организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ Шухруповской ООШ имеется электронная информационно-образовательная среда. В 2024 году продолжена работа по внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). Были организованы и проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МАОУ Шухруповской ООШ:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователями системы;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

<p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>МАОУ Шухруповская ООШ подключена по региональному проекту «Цифровая инфраструктура» как социально значимый объект к единой сети передачи данных (ЕСПД).</p>
<p>Локальный нормативный правовой акт об электронной информационно – образовательной среде</p>	<p>Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника в МАОУ Шухруповской ООШ</p>
<p>Доступ к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам</p>	<p>В МАОУ Шухруповской ООШ созданы условия для доступа обучающихся к образовательным ресурсам с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Создан школьный библиотечный центр, который оснащен 1 компьютером с выходом в «Интернет».</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Электронной библиотеки в МАОУ Шухруповской ООШ – нет.</p>
<p>Доступ к электронной системе учета обучающихся и хранения их образовательных результатов</p>	<p>В МАОУ Шухруповской ООШ созданы условия для педагогов с доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов посредством АИС «Образование».</p> <p>Все учебные кабинеты и учительская оборудованы автоматизированными местами учителя с возможностью подключения к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
<p>Доступ к электронным портфолио обучающихся</p>	<p>Электронные портфолио обучающихся ведутся в АИС «Образование».</p> <p>Доступ к личному портфолио ученика имеет только он сам или его родители.</p>
<p>Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)</p>	<p>Учебные планы, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) размещены на официальном сайте МАОУ Шухруповской ООШ в разделе «Образование»</p>

Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа"	ЛК ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ ЛК ФГИС «Моя школа»
---	--

МАОУ Шухруповская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В первом полугодии 2023/2024 учебного года МАОУ Шухруповская ООШ полностью перешла на ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и частично на ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 – переход осуществлён для 5-7 классов. С 01.09.2024 года полностью осуществлён переход на ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новый ФГОС, можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожной карты реализованы. С 1 сентября 2023 года МАОУ Шухруповская ООШ продолжает реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования в начальных классах и 5 - 9 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете № 1 от 30.08.2024 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, приведённые в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО, ФАОП ООО (УО), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Данные требования регламентируют усвоение содержания и достижение планируемых результатов, не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО, ФАОП ООО (УО).

При разработке основных общеобразовательных программ школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», с 01.09.2024 г. «Труд (технология)» для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «География», «История», «Обществознание», с 01.09.2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» для ООП ООО;
- программы формирования УУД учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца 2024 года реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МАОУ Шухруповской ООШ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования школа скорректировала локальные акты - положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности.

3.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формами организации внеурочной деятельности являются: спортивный клуб, спортивная секция, студия, кружок, школьный хор, лагерь дневного пребывания детей.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования

в объеме 34 часов в год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение данных внеурочных занятий являются классные руководители. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» не возникает.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6 – 9 - х классов. В 2023/24 учебном году в МАОУ Шухруповской ООШ в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня и реализуется в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» по-прежнему проводятся по 1 часу в неделю, но уже на основном уровне.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Март 2024	Профориентационная встреча с работодателями (5 обучающихся 9 класса)	Советник директора по воспитательной работе
Март 2024	Экскурсии на производство	Советник директора по воспитательной работе
Апрель 2024	Профориентационная встреча со студентом Ирбитского гуманитарного колледжа	Зам. директора по УВР
Июнь 2024	Деятельность трудового отряда (4 школьника)	Советник директора по воспитательной работе
Сентябрь 2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
Сентябрь 2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 14 школьников 6–9-х классов (58%), что на 19 % больше в сравнении с прошлым годом.	Советник директора по воспитательной работе
Сентябрь 2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 11 (39%) обучающихся 6–9-х классов	Советник директора по воспитательной работе классные руководители
Сентябрь 2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Советник директора по воспитательной работе Педагог-психолог
Октябрь 2024	Медиакурс во Дворце Молодёжи г. Екатеринбург (1 обучающийся 9 класса)	Советник директора по воспитательной работе

Также МАОУ Шухруповской ООШ реализуются курсы внеурочной деятельности: «Основы самопознания» (5 человек – 26 % от общего числа обучающихся начальной школы) «Читаю в поисках смысла» (14 человек – 70% от общего числа обучающихся начальной школы), «Движение есть жизнь» (7 человек – 21% от общего числа обучающихся основной школы), занятия в школьном спортивном клубе «Формула Успеха» (8 человек – 15% от общего числа обучающихся), «Школьный хор» (10 человек – 19 % от общего числа обучающихся), «Орлята России» (11 человек – 58% от всех обучающихся начальной школы), «Эколята» (9 человек – 47% обучающихся начальной школы), «Наша Родина от края и до края» (9 обучающихся - 47% обучающихся начальной школы), «Основы логики и алгоритмики» (9 обучающихся - 47% обучающихся начальной школы), «Умей вести за собой» (5 человек – 15% обучающихся основной школы), «Практическая биология», «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (4 человека основной школы – 12% школьников), «Яркие страницы истории нашего Отечества» (7 человек – 21% школьников основной школы).

С 2024/2025 учебного года в МАОУ Шухруповской ООШ введён курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Данный курс выбрали для изучения 18 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Также во внеурочное время обучающиеся посещают объединения и любительские клубы при Шухруповском досуговом центре (17 обучающихся). Всего во внеурочное время в объединениях и любительских клубах занято 38 человек, что составило 72 % от общей численности обучающихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполняются в полном объеме. Список курсов внеурочной деятельности расширен в сравнении с прошлым годом. Курсы внеурочной деятельности, предлагаемые МАОУ Шухруповской ООШ удовлетворяет потребности участников образовательных отношений.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольном отделе за 2024 год проводилась по Рабочей программе воспитания для детей групп общеразвивающей направленности на 2023 - 2024 учебный год. Программа составлена в соответствии с Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 2/21 от 01.07.2021 год) и письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК295/06 об использовании Государственных Символов Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном отделе, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Все мероприятия делятся на интегрированные направления: трудовое воспитание, патриотическое воспитание, познавательное воспитание, социальное, физическое воспитание, этико-эстетическое, конкурсное движение и работа с родителями.

В 2024 году дошкольный отдел работал с детьми в очном режиме. За время обучения провели детские утренники: «В гости к осени», «Золотая осень», к Дню Матери «Мамин день», новогодний утренник «Здравствуй, праздник Новый год», «Школа юного солдата», «Весна

пришла», «Выпускной бал», «Здравствуй, лето красное», «Цветочная радуга» и другие.

Воспитанники дошкольного отдела принимали участие в различных конкурсах, проводимых в дошкольном отделе:

- конкурс рисунков к 9 Мая,
- рисунок – подарок к Дню Ветеранов;
- конкурс рисунков «Пушкинский День России»;
- конкурс рисунков «Пожарная безопасность»;
- подарки для работников «День воспитателя»;

Проведены тематические праздники: «Пушкинский день России», «День рождения России», «День флага России», «День Победы», «День Земли», «День подснежника» и др.

Спортивные праздники: «День здоровья», «Зимушка - зима», «Масленица», «Путешествие по космическим дорогам» и др.

Дети посещали школьный краеведческий музей, где были проведены беседы: «Русская изба», «День русской печки».

Были оформлены выставки поделок: «Синичкин день», «Чудо – овощи», «Волшебные сказки Бажова», «Мастерская Деда Мороза»

Состав семей в дошкольном отделе:

Таблица

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Полная	4	31 %
Неполная с матерью	9	69 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Анализ семей по составу показал, что количество полных семей составляет 31% от общего числа семей, неполных семей, где воспитывает один родитель (мать) составляет 69 % и нет семей, где дети находятся под опекой.,

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица

Количество детей всеьме	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15 %
Два ребенка	3	23 %
Три ребенка и более	8	62 %

В результате анализа данных таблицы следует отметить, что преобладает количество многодетных семей.

Взаимодействие с семьей в 2024 году строилось по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного отдела, оказания им консультативной помощи, формирование представлений об основных целях и задачах воспитания детей дошкольного возраста, роли духовного, нравственного, патриотического воспитания детей.

Оформлялись информационные стенды для родителей: «Правила, которые должен знать каждый», «Наблюдаем за природой», «Развиваем трудолюбие с детства», «Осторожно, сосульки!» «Здоровье детей осенью». «Осторожно – тонкий лёд», «Азбука здоровья», «В каких продуктах живут витамины», «Учим детей одеваться», «Для чего нужны пальчиковые игры», «Осенняя одежда», «Как предупредить заболевания» и др.

Провели акцию родительский патруль «Будьте осторожны на дороге» и праздник «День Светофора».

Разрабатывались памятки для родителей: «Как провести выходной день с ребёнком», «Безопасная дорога», «Меры профилактики гриппа», «Правильное питание – залог здоровья»

«Что такое готовность к школе».

В рамках проведения региональных мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни еженедельно проводятся консультации, беседы, просмотр видеоматериалов, распространяются информационные листовки, брошюры по плану.

Таким образом, воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Воспитательная работа в МАОУ Шухруповской ООШ в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП соответствующего уровня. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- походы и экскурсии;
- внутриклассные «огоньки» и вечера;
- интеллектуальные марафоны;
- ежегодные события и мероприятия – памятные даты;
- спортивные соревнования;
- подготовка к муниципальным конкурсам;
- смотры и сборы;
- социальные проекты и др.
- ежегодное участие семиклассников в социально – педагогическом проекте «Будь Здоров!»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Школа проводила и проводит систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями

своих обязанностей по воспитанию детей.

Охват мероприятиями гражданско-патриотической направленности составил 100 % (52 чел.)

В школе действует музей, который является центром гражданско-патриотического воспитания. На его базе проходят мероприятия, ведётся экскурсионная работа, проводятся уроки истории, окружающего мира. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 21 общешкольное мероприятий, 9 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности, 3 кинопоказа, кинопоказы Фонда «Мост поколений», а также акции, в том числе, проводимые совместно с сельским Досуговым Центром. Это акции: «Спасибо», «Мы за чистоту русского языка», «Тепло для героя», «Пишу тебе, герой!», «Трудовой десант», «Зажги синим», «Здоровью зелёный свет», «Безопасность здоровья», социальная реклама антинаркотической направленности «Спасём жизнь вместе», «Я - Россиянин», «Родительский патруль», «Блиндажная свеча», «Корзина добра», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы, досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство, иностранный язык. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения внеурочных занятий со школьниками (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в 2024 году вновь по понедельникам организуются и проводятся еженедельные линейки перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все

запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с обучающимися, индивидуальные беседы с родителями, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов организаций профилактики, виртуальные экскурсии, виртуальный кинозал.

В 2024 году МАОУ Шухруповская ООШ принимала участие в воспитательных событиях школьного и муниципального уровня, в том числе дистанционно. Обучающиеся школы приняли участие в 21 конкурсном мероприятии, организаторами которых стали МАОУ ДО ЦДО «Спектр», УКФКСиМП, ЦРФК СИМП, ДЮСШ, ОГИБДД ОМВД России по Туринскому району, Министерство просвещения РФ. Этими мероприятиями стали:

- спортивные соревнования;
- творческие конкурсы;
- школьный этап ВсОШ

Обучающиеся стали участниками, призёрами и победителями творческих, спортивных и иных конкурсов на региональном и муниципальном уровнях:

Название конкурса	Кол-во участников/класс участника	Документ, подтверждающий участие	Педагог, подготовивший конкурсанта
Региональный уровень			
Литературный фестиваль, посвящённый 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова «Журавли»	1 участник – 8 кл.	Сертификат участника	Шестакова А.Н.
Муниципальный уровень			
Научно-практическая конференция «Ступени познания. Шаг за шагом»	1 участник – 2 класс	2 место	Котлова А.А.
Социально-педагогический проект «Будь здоров»	5 участников – 7 класс	Дипломы победителей 2 степени в конкурсе «Настольная игра» и диплом 2 степени в конкурсе агитбригад	Шестакова А.Н.
Игра «Решающий голос»	Волонтёрский отряд «Вольная птица» (5 человек)	Диплом председателя Туринской районной ТИК за участие в игре	Клементьева Е.В.
Районный слёт волонтёров «Лига добра»	1 участник – 7 класс 1 участник – 8 класс 3 участника – 9 класс	Сертификат участников	Головина С.В. Клементьева Е.В.
Туристический слёт	6 школьников	Диплом за участие	Клементьева Е.В.
Квест «Город в	6 школьников	Диплом за 2 место	Клементьева Е.В.

движении»			
Квиз-игра «Урал объединяет народы»	7 школьников	Сертификат участников	Клементьева Е.В.
Концерт «От сердца к сердцу» (выступление школьной вокальной группы «До-ми-ре»)	6 участников	Диплом за участие	Шестакова А.Н.
Лыжная гонка памяти в честь земляков-героев ВОВ Я.И. Ватомова и Е.И. Дубинина	4 участника – 5,7,8 классы	Один диплом за 2 место	Елисеев Н.А.
Первенство сельских ОУ по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр»	9 участников	Диплом за 2 место у школьной команды	Елисеев Н.А.
Выступление агитбригады «Знать! Помнить! Не повторить»	5 обучающихся (3,4,8,9 кл.)	Диплом за 2 место	Сотрудники Досугового Центра села
Смотр Строя и Песни	10 обучающихся	Диплом за 3 место	Елисеев Н.А.
Первенство района по лёгкой атлетике	5 участников	2 вторых места, одно 3 место	Елисеев Н.А.
Конкурс ДПИ «Ларец Новогодних чудес»	12 обучающихся	Сертификаты участников	Шестакова А.Н. Топоркова Н.Н. Котлова А.А.
Литературный конкурс «Читалочка»	1 обучающийся (3 класс)	Сертификаты участника	Котлова А.А.
Конкурс рисунков «В дружбе народов единство страны»	7 участников	4 сертификата участника 1 диплом за 1 место, 2 диплома за 3 место	Шестакова А.Н. Елисеева Л.Н. Тетюцкая И.А.
Всероссийский уровень			
Международные дистанционные предметные конкурсы «Олимпис 2024 осенняя сессия»	1 участник – 1 класс 3 участника – 3 класс 1 участник – 4 класс 1 участник – 9 класс	17 дипломов 1 степени (в прошлом году на 5 дипломов меньше) 7 дипломов 2 степени (на 4 диплома меньше) 3 диплома 3 степени	Котлова А.А. Шестакова А.Н. Нифонтова С.В. Дубинина В.А. Асеткина А.а. Елисеева Л.Н. Тетюцкая И.А.
Географический диктант	5 школьников	Сертификаты участников	Клементьева Е.В.
Диктант Победы	4 школьника (8 класс)	Сертификаты участников	Головина С.В.
Фестиваль «Я город читаю как книгу» (поездка в город – герой Волгоград)	9 участников	Диплом участников	Клементьева Е.В.
Литературный конкурс «Класс»	1 участник (9 класс)		Шестакова А.Н. Нифонтова С.В.

Участие в онлайн-формате в конкурсах Всероссийского уровня:

- Онлай-олимпиады на платформе Учи.ру:

2023-2024	2024-2025
«Математика» - 16 школьников (31%)	
«Окружающий мир и экология» - 28 школьников (54%)	
«Финансовая грамотность и предпринимательство» - 30 школьников (58%)	
«Английский язык» - 20 школьников (38%)	
«Безопасные дороги» – 30 школьников (58%)	«Безопасные дороги» – 34 школьника (65 %)
«Наука вокруг нас» - 12 человек (23 %)	«Культура вокруг нас» - 22 школьника (42%)
«Безопасный Интернет» - 23 человека (44 %)	«Безопасный Интернет» - 22 школьника (42%)
	«Ближе к Дальнему» - 14 школьников (27%)

Все участники олимпиад платформы Учи. Ру награждены дипломами призёров (74 наградных документа), победителей (12 наградных документов) или сертификатами участников (80 наград.).

Школьники приняли участие в «Уроках Цифры»:

«Технологии тестирования» - 39 человек (75%)

«Квантовые вычисления и медицина будущего» - 39 человек (75%)

«Технологии в Интернет-торговле» - 38 человек (73%)

«Искусственный интеллект: промтинжиниринг» - 18 человек (35%)

«Магазин приложений» - 27 человек (52%)

«Код города: технологии в движении» - 32 человека (61%)

Анализируя данные участия обучающихся в онлайн-олимпиадах и онлайн проектах, можно сделать вывод, что такой формат участия привлекает обучающихся, процент участия школьников в олимпиадах повышается.

В рамках сетевого взаимодействия проводились совместные мероприятия с Шухруповским досуговым центром, сельской библиотекой. Проведенные мероприятия были посвящены Дням воинской славы, памятным датам, способствовали профилактике различных зависимостей, пропаганде здорового образа жизни, профилактике ВИЧ – инфекции, табакокурения.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

3.4. Дополнительное образование

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Небольшая удаленность от культурных центров, спортивных школ и школ искусств района, наличие в селе Досугового центра позволяют удовлетворять потребности обучающихся в дополнительном образовании.

В 2024 году воспитанники дошкольного отдела МАОУ Шухруповской ООШ два раза в месяц посещали любительские объединения «Затейники», руководитель кружка библиотекарь Шухруповской библиотеки Ёлтышева Н.В. и «Мультсалон на большом экране», руководитель кружка заведующая сектором

по работе с молодежью Шухруповского Досугового Центра Ельцова А.А. Под руководством специалистов досугового центра прошли такие мероприятия, как:

- «День рождения Снеговика»,
- «В поисках клада Зимушки – зимы»,
- занятие по пожарной безопасности «Можно – нельзя»,
- спортивно – игровая программа «Мы будущие защитники нашей Родины»,
- игровые мероприятия «Давайте жить дружно», «Спешим на помощь к Бабе Еме», «Путешествие в мир сказок»,
- «Осеннее приключение царя Гороха»,
- «День рождения Деда Мороза»,
- познавательные мероприятия посвященное 90 – летию Свердловской области, «Путешествие в мир книги Николая Носова», «Путешествие по правилам дорожного движения», «День славянской письменности и культуры», «День флага РФ», «Именины хлеба».

В 2023-2024 учебном году 47 % обучающихся школы получали дополнительное образование на базе:

- Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (13 обучающихся - отделение «Волейбол», 3 обучающихся – «Самбо»), МАОУ Шухруповской ООШ (9 школьников – объединение «Школьный театр»)

Дополнительное образование в МАОУ Шухруповской ООШ ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Формула успеха». В рамках клуба в 2024 году реализуются программа дополнительного образования:

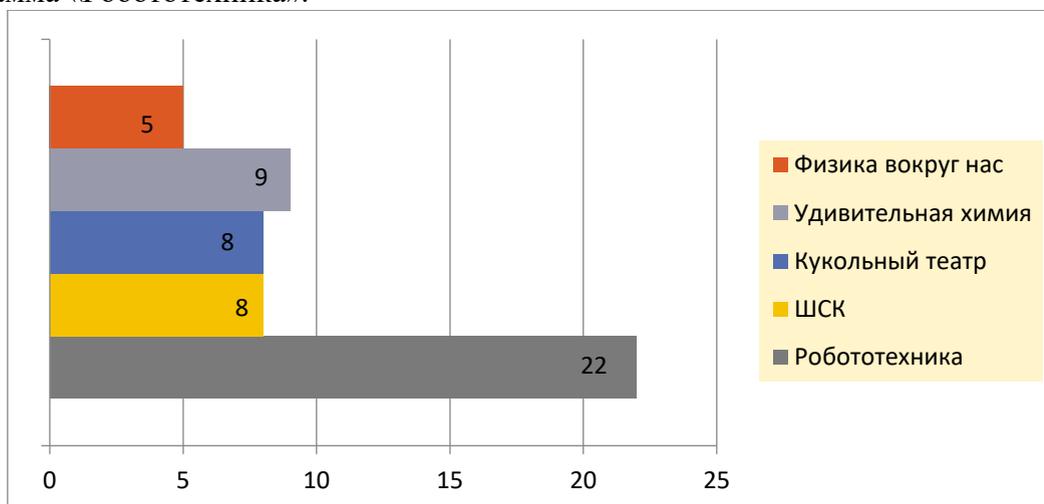
- волейбол;
- Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
 - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Организация спортивно-массовой работы в лагере с дневным пребыванием детей	МАОУ Шухруповская ООШ: спортивный зал, школьный стадион	Март, июнь	25
2	День Здоровья	Школьный стадион	сентябрь	53
3	«Весёлые старты»	Спортивный зал	октябрь	30 человек - 3 команды
4	Волейбольный турнир в честь дня работников сельского хозяйства	Спортивный зал	ноябрь	24 человека, обучающиеся 4-9 классов

5	«Лыжня России»	Школьный стадион	декабрь	8 (педагоги и участники проекта «Будь Здоров»)
6	Товарищеские встречи по волейболу с учащимися разных классов	Спортивный зал	В течение 2023 года	50

С 1 сентября 2024 года на базе МАОУ Шухруповской ООШ начал функционировать центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Реализуются дополнительные программы естественно - научной и технологической направленностей. Охват обучающихся программами дополнительного образования составляет 63%. Самой массовой стал программа «Робототехника».



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

План мероприятий «Точки роста» реализуется в полном объеме. Так за первое полугодие 2024-2025 учебного года проведены следующие мероприятия:

- экскурсия в центр образования «Точка роста» воспитанников дошкольного отдела МАОУ Шухруповской ООШ;
- фотовыставка «Лего-ёлка» для обучающихся школ Туринского муниципального округа;
- «Клуб интересных встреч» для обучающихся МАОУ Фабричной СОШ;
- «Квест-игра»;
- школьный этап всероссийской олимпиады школьников;
- мастер-классы для обучающихся МАОУ Фабричной СОШ;
- НПК;
- Неделя Наук и другие.

Платных образовательных услуг МАОУ Шухруповская ООШ в 2024 году не оказывала.

3.5 Использование Страницы школы в социальных сетях

(<https://vk.com/club207390722>)

В 2024 году МАОУ Шухруповская ООШ продолжает ведение школьной Страницы в социальной сети «ВКонтакте (vk.com)». Под термином «социальная сеть» в области информационных технологий понимают интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети.

На момент заполнения отчёта на страницу школьного сообщества подписаны 264 пользователя, что на 55 пользователей больше в сравнении с прошлым годом. В число пользователей входят педагоги, сотрудники МАОУ Шухруповской ООШ и других образовательных

организаций Туринского муниципального округа, обучающиеся школы, их родители (законные представители), выпускники школы.

В данной группе дети и взрослые получают информацию о проводящихся в школе мероприятиях, акциях, имеют возможность комментировать и обсуждать проекты, социально значимые дела в школе, просматривают фотографии с мероприятий, проведенных в школе.

Ведение школьной страницы в социальных сетях помогает более активному взаимодействию всех участников образовательных отношений, повышает привлекательность образовательной организации, что, в свою очередь, влияет на удовлетворённость родителей и учеников образовательным процессом.

Планируется расширение спектра транслируемых событий и их категоризация с учётом потребностей участников образовательных отношений и времени выхода на странице сообщества.

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к организации образовательного процесса. При организации образовательной деятельности учитываются склонности, способности и интересы участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты сформированности целевых ориентиров воспитанников дошкольного отдела (5 выпускников) на этапе завершения дошкольного образования в 2025 году представлены в таблице:

Таблица

№ п/п	Образовательные области	Степень сформированности целевых ориентиров		
		Сформированы (количество детей,%)	В стадии формирования (частично) (количество детей,%)	Не сформированы (количество детей,%)
1.	Физическое развитие	5 человек (100%)	-	-
2.	Познавательное развитие	3 человек (100%)	-	-
3.	Речевое развитие	5 человек (100%)	-	-
4.	Художественно-эстетическое развитие	5 человек (100%)	-	-
5.	Социально-коммуникативное развитие	5 человек (100%)	-	-

Анализ полученных результатов показал, что у 3 выпускников сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования по «Социально-коммуникативному развитию», «Физическому развитию», «Познавательному развитию», «Художественно-эстетическому развитию», «Речевому развитию».

Результаты педагогического анализа показывают, что воспитанники дошкольного отдела готовы к школьному обучению, 100%, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделе.

Результаты учебной деятельности по годам

Учебный год	Количество обучающихся	Количество и % успевающих обучающихся	Количество и % неуспевающих обучающихся или имеющих академическую задолженность	Количество и % обучающихся, занимающихся на «4» и «5»	Количество и % обучающихся, занимающихся на «5»
2020 – 2021	55	55 – 100 %	0	14 (33%)	0
2021 – 2022	57	53 – 93 %	4 (8%)	12 (27%)	0
2022 – 2023	53	52 – 98 %	1 (2 %)	13 (25 %)	0
2023 – 2024	53	51 – 96 %	2 (4 %)	13 (25%)	0

Проведён анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года.

Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметр статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53
	– начальная школа	20
	– основная школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	4
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась на 2% - с 98% до 96%. Количество обучающихся МАОУ Шухруповской ООШ, осваивающих образовательные программы начального общего и основного общего образования на «4» и «5» не сократилось, даже в связи с сокращением числа обучающихся с высокой познавательной мотивацией.

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

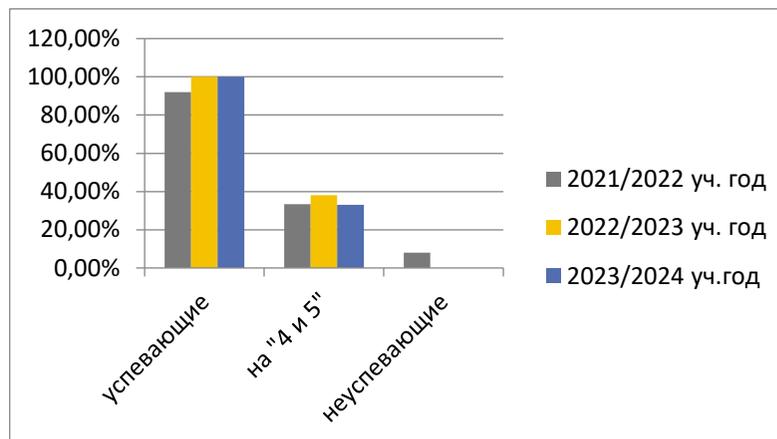
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	количество	%	Из них н/а
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0
ИТОГО	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	количество	%	Из них н/а
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0
4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» стабильно – 5 человек, но процентный показатель составляет на 5 % меньше, чем в прошлом году – 33% от всех обучающихся школы (без учёта первоклассников), что связано с большим количеством обучающихся; процент школьников, окончивших учебный год на «5», остался неизменным – (0%). Нет неуспевающих школьников на протяжении 2 лет - все имеют отметки выше «неудовлетворительных».

В планах – не снижая показателей качества образования, подготовить отличников.



Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

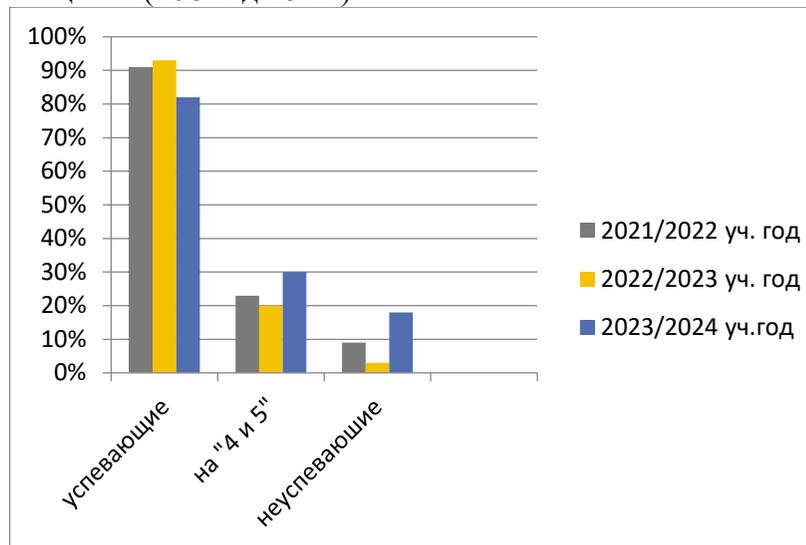
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	количество	%	Из них н/а
5	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0
8	3	2	67	0	0	0	0	1	33	1
9	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0
ИТОГО	31	30	93	6	20	0	0	1	7	1

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	количество	%	Из них н/а
5	5	4	80	2	50	0	0	1	20	1
6	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0
7	5	3	60	2	67	0	0	2	40	2
8	11	9	82	3	33	0	0	2	18	2
9	7	6	86	1	0	0	0	1	14	0

ИТОГО	33	27	82	8	30	0	0	6	18	5
-------	----	----	----	---	----	---	---	---	----	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличился с 20% до 30%, но при этом в 2 раза увеличилась доля неуспевающих (с 9% до 18%), а также снизился % показателя успевающих обучающихся (с 93% до 82%).



4.2. Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Управления образованием Администрации Туринского городского округа.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ (УО)	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6 (100%)
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1 (в основной период)
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в формате ОГЭ	5 из 6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	2 (40%)
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	1 (100%)

Результаты итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования по годам

Предмет	Кол-во выпускников	Получили отметки				Средний балл по ОУ	Соответствие экз. Оценки годовой
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2021 – 2022 учебный год							
Русский яз.	9	-	6	2	1	4	56%
Математика	9	-	1	5	3	3	67%
Обществознание	9	-	1	7	1	3	56%
Информатика	9	-	1	7	1	3	44%
2022 – 2023 учебный год							
Русский яз.	8	1	-	5	2	3	75%
Математика	10	-	1	7	2	3	80%
Обществознание	8	-	1	5	2	3	63%
Информатика	6	-	-	4	2	2,6	50%
Химия	1	-	-	1	-	3	0%
Английский язык	1	1	-	-	-	5	100 %
2023 – 2024 учебный год							
Русский яз.	5	-	-	3	2	2,6	
Математика	5	-	1	1	3	2,6	
Биология	2	-	1	1	-	3,5	
Информатика	3	-	-	-	3	2	

Обществознание	5	-	-	3	2	2,6	
----------------	---	---	---	---	---	-----	--

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МАОУ Шухруповской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся из 6 (60 %), у остальных «зачёт» за итоговое собеседование был получен в предыдущем учебном году. С первого раза прошли итоговое собеседование, получив «зачёт», 3 школьника, что составило 75 %.

К государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в основной период допущены 5 обучающихся, один школьник имеет академическую задолженность по математике и русскому языку, ликвидировав которую, проходит аттестацию в дополнительный период.

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается. Чаще всего для прохождения итоговой аттестации в формате ОГЭ (предметы по выбору) обучающиеся выбирают обществознание, информатику и ИКТ. Вновь, спустя 4 года, в 2023-2024 учебном году был выбран для сдачи на ОГЭ учебный предмет «Биология», результаты школьников выше неудовлетворительных.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2021/2022	67%	11%	3	89%	67%	4
2022/2023	80%	10%	3	75 %	12,5%	3
2023/2024	40%	20%	2,6	60%	0%	2,6

Выводы о результатах ГИА-9: обучающиеся 9-ого класса не показали стопроцентной успеваемости по результатам ГИА по всем предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Три обучающихся 9 класса оставлены на повторный год обучения по результатам ГИА по заявлению родителей, что составило 20 % от общего числа выпускников, проходивших итоговую аттестацию в формате ОГЭ. Один обучающийся, отказавшись от прохождения ГИА отчислен из школы со справкой об обучении. Прослеживается тенденция снижения качества подготовки выпускников по основным предметам ГИА.

С целью эффективного функционирования системы подготовки к государственной итоговой аттестации рекомендуется:

- продолжить работу по повышению объективности внутренней оценки качества образования. Для этого – увеличить количество посещённых уроков учителей администрацией школы, проводить внутренние административные работы для оценки готовности школьников к государственной итоговой аттестации, своевременно выявлять обучающихся, имеющих трудности в усвоении программного материала, обучающихся, являющихся потенциальными высокобалльниками, обеспечить учителями разработку и реализацию индивидуальных учебных планов для разных групп обучающихся: по преодолению учебных дефицитов, по поддержанию мотивации к изучению предмета;

- продолжить работу по повышению квалификации учителей, уровня их профессиональных компетенций. Для этого – организовывать и проводить педагогические советы по вопросам методической поддержки по вопросам ГИА, применения технологий по формированию предметных и метапредметных УУД у обучающихся, инновационных технологий.

- педагогам включить в рабочие программы, содержание уроков информацию и задания по развитию и формированию функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС, включать обязательное выполнение обучающимися заданий из банка заданий для формирования и

оценки функциональной грамотности.

4.3. Результаты ВПР 4 класс

Средние баллы участников ВПР 4 класса

Предмет	Средний балл	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	3,3	4	3
Математика	3,6		3
Окружающий мир	3,5		4

Результаты ВПР в 4 классе – статистика по отметкам

предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	3	1	33,3	0	0	2	66,6	0	0
Математика	3	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0
Окружающий мир	4	0	0	2	50	2	50	0	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку(23.04.2024)

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
3	0 0%	2 66,6%	0 0%	1 33,3%	3,3	67%	67%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	1	33,3%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	2	66,6%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике (25.04.2024)

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
3	0 0%	2 66,6%	1 33,3%	0 0%	3,6	67%	100%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	0	0%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	3	100%

Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%
---	---	----

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру (19.03.2024)

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
4	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	3,5	50%	100%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	1	25%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	2	50%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	1	25%

5 класс

Средние баллы участников ВПР 5 класса

Предмет	Средний балл	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	3	5	4
Математика	3,3		3
Биология	2,5		4
История	3,2		5

Результаты ВПР в 5 классе – статистика по отметкам

предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	4	1	25	2	50	1	25	0	0
Математика	3	1	33,3	0	0	2	66,6	0	0
Биология	4	2	50	2	50	0	0	0	0
История	5	1	20	2	40	2	40	0	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку (23.04.2024)

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
4	0 0%	1 25%	2 50%	1 25%	3,0	25%	75%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки)	3	75%

по журналу)		
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	1	25%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по математике (26.04.2024)**

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
3	0 0%	2 67%	0 0%	1 33%	3,3	67%	67%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	1	33%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	2	67%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по биологии (19.03.2024)**

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
4	0 0%	0 0%	2 50%	2 50%	2,5	0%	50%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	4	100%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	0	0%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по истории (21.03.2024)**

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
5	0 0%	2 40%	2 40%	1 20%	3,2	40%	80%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	5	100%

по журналу)		
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	0	0%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

6 класс

Средние баллы участников ВПР 6 класса

Предмет	Средний балл	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	2,5	4	4
Математика	2,5		4
Биология	2,5		4
Обществознание	3		3

Результаты ВПР в 5 классе – статистика по отметкам

предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	4	2	50	2	50	0	0	0	0
Математика	4	2	50	2	50	0	0	0	0
Биология	4	2	50	2	50	0	0	0	0
Обществознание	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку (23.04.2024)

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
4	0 0%	0 0%	2 50%	2 50%	2,5	0%	50%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	3	75%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	1	25%
Повысили (отметки >отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике (25.04.2024)

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
4	0 0%	0 0%	2 50%	2 50%	2,5	0%	50%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки)	2	50%

по журналу)		
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	2	50%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по биологии (19.03.2024)**

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
4	0 0%	0 0%	2 50%	2 50%	2,5	0%	50%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	3	75%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	1	25%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по обществознанию (21.03.2024)**

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
3	0 0%	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%	2,5	33%	67%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	2	66,7%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	1	33,3%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

7 класс

Средние баллы участников ВПР 7 класса

Предмет	Средний балл	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	2,6	5	5
Математика	2,6		3
Биология	2,5		5
Обществознание	3,2		4

Результаты ВПР в 7 классе – статистика по отметкам

предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	5	3	60	1	20	1	20	0	0
Математика	3	1	33,3	2	67	0	0	0	0
Биология	5	3	60	2	40	0	0	0	0
Обществознание	4	1	25	1	25	2	50	0	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку (23.04.2024)

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
5	0 0%	1 20%	1 20%	3 60%	2,6	20%	40%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	3	60%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	2	40%
Повысили (отметки >отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике (25.04.2024)

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
3	0 0%	0 0%	2 66,6%	1 33,3%	2,6	0%	67%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	3	100%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	0	0%
Повысили (отметка >отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии (19.03.2024)

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
5	0 0%	0 0%	2 40%	3 60%	2,5	0%	40%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	5	100%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	0	0%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию (21.03.2024)

2. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
4	0 0%	2 50%	1 25%	1 25%	3,2	50%	75%

3. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	1	25%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	3	75%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

8 класс

Средние баллы участников ВПР 8 класса

Предмет	Средний балл	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	2,6	8	8
Математика	2,5		4
География	2,5		6
Физика	2,4		8

Результаты ВПР в 8 классе – статистика по отметкам

предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	8	3	50	4	37	1	12,5	0	0
Математика	4	2	50	2	50	0	0	0	0
География	6	3	50	3	50	0	0	0	0
Физика	8	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку (23.04.2024)

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
8	0 0%	1 12,5%	4 37%	3 50%	2,6	13%	63%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	5	62,5%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	3	37,5%
Повысили (отметки>отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике (25.04.2024)

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
4	0 0%	0 0%	2 50%	2 50%	2,5	0%	50%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	3	75%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	1	25%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии (21.03.2024)

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
6	0 0%	0 0%	3 50%	3 50%	2,5	0%	50%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	5	87%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	1	13%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

1. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
8	0 0%	0 0%	3 37,5%	5 62,5%	2,4	0%	38%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	8	100%

по журналу)		
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	0	0%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Выводы: Результаты проведенного анализа показывают, что небольшой процент обучающихся справляется с ВПР. Это заставляет еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать, достигая планируемого результата в обучении), необходимость совершенствования образовательного процесса через применение ЭОР/ЦОР (электронных/цифровых образовательных ресурсов).

Работу по русскому языку выполняли 24 школьника из 26 – 92% школьников. С работой справились 14 школьников – 58%, понизили результат в сравнении с отметкой по журналу 10 человек – 41% школьников. В сравнении с прошлым годом количество участников ВПР по русскому языку осталось прежним, процент участников, справившихся с работой повысился с 42% до 58%, а процент понизивших результат снизился с 53% до 41%.

Работу по математике выполняли 17 школьников из 26 – 65% школьников. С работой справились 11 школьников – 65%, понизили результат в сравнении с отметкой по журналу 6 человек – 55%% школьников. В сравнении с прошлым годом количество участников ВПР по математике ниже, количество участников, справившихся с работой прежнее, а процент понизивших результат снизился с 46% до 35%. Данные результаты указывают на положительную динамику подготовки и проведения ВПР.

Низкие результаты показывают школьники 6 класса. Также самые низкие результаты учащиеся показали по физике, географии.

Возможные причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания (читательская грамотность), предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективность оценивания школьников.

По результатам мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, проведенного РЦОИиОКО ГАОУ ДПО СО «ИРО», МАОУ Шухруповская ООШ за период с 2020 по 2024 годы не имеет маркера «завышение/занижение» результатов ВПР, но имеет маркер расхождения отметок за ВПР с отметками в журнале. Коэффициент объективности процедуры оценки качества образования – высокий.

Планируемая работа:

Разработка, утверждение и реализация среднесрочной антирисковой программы следующего рискованного профиля: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через планирование методической работы: создание методической службы образовательной организации.

Включение педагогов в систему внутришкольного повышения квалификации. Для этого знакомство педагогов с рекомендациями:

Для мониторинга текущих достижений школьников необходимо проводить регулярную диагностику и организовать работу с реализацией дифференцированного подхода в обучении, иначе такие задания становятся в скором времени «натаскиванием».

Для того, чтобы у учителя были четкие представления о планируемых результатах и способах их достижения, необходимо провести предварительную методическую работу:

1) выписать перечень планируемых результатов по предмету из Основной образовательной программы соответствующего уровня образования;

- 2) подобрать соответствующие задания на все разделы программы для проверки того, насколько они усвоены школьниками конкретного класса;
- 3) провести повторение по разделам учебной предметной программы и выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы по подготовленным для диагностики заданиям;
- 4) проанализировать полученные результаты, выделить проблемные зоны, определить направление адресной помощи в отношении различных групп обучающихся;
- 5) включать необходимые тренировочные задания на каждом уроке, уделяя несколько минут корректровке образовательных результатов в связи с проведённым мониторингом.

При отборе дидактического материала следует придерживаться следующих методических принципов:

- задания должны быть разнообразными, чтобы складывался стереотип работы с материалом; тот или иной планируемый результат может проверяться по-разному, с использованием заданий разных типов, с учётом принципа дифференцированного обучения.
 - заданий на тренировку умений должно быть достаточно; достаточно разнообразными должны быть и диагностирующие задания: оценивание сформированности умений сложно сделать по 2-3 заданиям, вывод будет необъективным.
 - задания должны быть разноуровневыми: основная часть заданий должна позволять проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, но одно – два задания должны позволять проверить сформированные умения при выполнении заданий повышенной сложности.
- Сложные задания укрепляют знания, становятся основой для диалога и дискуссии учеников с учителем. Кроме того, они позволяют детям с большим потенциалом проявить свои умения и даже выйти за пределы перечня планируемых результатов.

4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2024 года, ВсОШ. В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

1. Данные об участниках

Параллель выполнения заданий	Общее количество участников, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.	Набрали менее 25% от макс.балла		Набрали от 25% до 50% макс.балла		Набрали от 50% до 75% макс.балла		Набрали 75% и более макс.балла	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4 класс	4	0	1	2	50	1	25	1	25	0	0
5 класс	3	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0
6 класс	9	0	0	5	56	4	44	0	0	0	0

7 класс	3	0	1	2	66,6	0	0	1	33,3	0	0
8 класс	15	0	0	10	66,6	5	33,3	0	0	0	0
9 класс	29	0	2	14	48	10	34	5	17	0	0
10 класс	<i>Нет обучающихся 10-11 классов</i>										
11 класс											
Итого	63	0	4	34	54 %	22	35%	7	11 %	0	0

Всего участников школьного этапа (каждого участника считаем столько раз, сколько раз он принял участие в олимпиаде по разным предметам)	Количество участников (каждого участника считаем один раз)
63	20

В 2024-2025 году количество участников ВсОШ увеличилось на одного школьника. Количество выполненных работ увеличилось с 47 до 63. Также увеличилось на одного обучающегося количество призёров.

Количество участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

№ п/п	Наименование предмета	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
1.	Физика	0	0	0	0	0	0	0
2.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
3.	Немецкий язык	Дисциплина изучается как второй ин.яз. в 9 кл.						
4.	Французский язык	Дисциплина не изучается						
5.	Физическая культура (юноши/девушки)	0	0	0	0	0	1 (только онлайн тур)	0
6.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
7.	Русский язык	2	0	1	0	2	2	7
8.	Математика	2	0	4	0	1	2	9
9.	Биология	0	3	2	2	1	3	11
10.	Экология	0	0	0	0	1	4	5
11.	Информатика	0	0	0	0	1	0	1
12.	Технология	0	0	0	0	0	0	0
13.	Химия	0	0	0	0	2	2	4
14.	География	0	0	0	0	1	3	4
15.	Экономика	0	0	0	0	1	3	4
16.	Литература	0	0	2	1	1	4	8
17.	История	0	0	0	0	1	2	3
18.	Обществознание	0	0	0	0	3	4	7
19.	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0
20.	Право	0	0	0	0	0	0	0
21.	Искусство(МХК)	0	0	0	0	0	0	0
	Итого:	4	3	9	3	15	29	63

Параллель выполнения заданий	Общее количество участников, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел.
4	3	0	1
5	3	0	0
6	4	0	0
7	2	0	1

8	3	0	0
9	5	0	2
ИТОГО	20	0	4

2. Выводы об общем уровне подготовленности участников.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 20 школьников, что составило 53 % от общего числа обучающихся 4 - 9 классов, Это на 2 % больше прошлого года. Необходимо отметить, что были учащиеся, принявшие участие в олимпиаде по двум и более предметам. Анализируя данные таблиц, следует сделать следующий вывод: самыми массовыми стали олимпиады по литературе, биологии, математике, русскому языку, обществознанию. Низкий процент участников ВСОШ отмечен по всем остальным дисциплинам.

Отметим, что в 2024 – 2025 учебном году количество участников олимпиады в сравнении с прошлым годом увеличилось по классам. Количество победителей и призёров в 2021-22 учебном году – 2 ученика, в 2022-23 учебном году – 4 ученика, в 2023-2024 учебном году – 3 ученика, в 2024-2025 году - 4 призёра, победителей нет. Два призёра по одному предмету, один призёр по двум предметам, один призёр - по трём предметам. Общее количество выходов на олимпиады увеличилось на 16 - с 47 до 63.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам школьного этапа показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 20 % участников (4 человека из 20 участников) школьного этапа перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 80% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Хотя 2 школьникам не хватило менее 5 баллов до статусов победителя и призёра по литературе, обществознанию.

Не менее важным является тот факт, что в этом году школьники вновь приняли участие в олимпиадах информационного ресурса «Онлайн – курсы образовательной платформы Сириус в информационно-коммуникационной сети Интернет (эти предметы: химия, биология, информатика, математика), но задания для школьников оказались трудными. В этом учебном году школьники серьёзнее подходят к выполнению олимпиадных заданий школьного этапа, показывая результат немного выше.

3. Рекомендации в адрес педагогов общеобразовательной организации по подготовке обучающихся к олимпиаде.

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие логическое мышление, аналитические способности;

4. Рекомендации в адрес классных руководителей и школьных координаторов.

- Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в школьном этапе предметных олимпиад.

5. Саморекомендации жюри.

Обеспечить объективность проведения предметной олимпиады школьников на школьном уровне, с предоставлением возможностей проходить олимпиады по предметам в условиях образовательной организации.

Рассмотреть на педагогическом совете возможность освобождения от прохождения промежуточной аттестации за четверть тех обучающихся, которые достигли высоких результатов по итогам выполнения олимпиадных работ.

В 2024 году был проанализирован количественный состав участников конкурсных мероприятий в дистанционном формате. Дистанционные формы работы с учащимися – создание условий для проявления их познавательной активности. Платформа Учи.ру. предоставляет нашим школьникам такую возможность. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах данной платформы. В онлайн олимпиадах приняли участие 42 % школьников МАОУ Шухруповской ООШ.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно выпускники школы продолжают обучение в учебных заведениях Туринского городского округа и Свердловской области.

Выпускники 2024 года получают образование в средне-специальных образовательных учреждениях Свердловской области. Эти выпускники определили дальнейшую траекторию своего образования. Успешно осваивают профессии, которые будут востребованы как в пределах муниципального образования, так и за его пределами. Но по итогам ГИА-9 2024 есть обучающиеся (3 человека – 43 %), которые по заявлению родителей оставлены на повторное обучение в 9 классе в МАОУ Шухруповской ООШ.

По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизилось.

Класс	ФИО выпускника	Образовательное учреждение	Специальность	Местонахождение
9	1	ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	г. Екатеринбург
	2	ГБПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж»	Защита в чрезвычайных ситуациях	г. Екатеринбург

	3	ГАПОУ СО "ТМТ"	слесарь по ремонту автомобилей	г. Туринск
--	---	-------------------	--------------------------------------	------------

РАЗДЕЛ 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Шухруповской ООШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Шухруповской ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В 2024 году с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 40 респондентов (53,3% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

- Удовлетворённость условиями оказания услуг – 85% из 100%
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 93 % из 100%
- Комфортность условий предоставления услуг – 88 % из 100% респондентов.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Шухруповской ООШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Штатная численность работников дошкольного отдела составляла 8 человек. Из них педагогических работников – 2 человека. Возраст педагогов 56 – 60 лет. Один педагог имеет среднее профессиональное (педагогическое) образование квалификационную категорию – соответствие занимаемой должности и стаж работы более 30 лет, другой имеет высшее образование и стаж работы 5 лет.

В школе работает 14 педагогов, высшее образование имеют 11 педагогов, что составляет 79% от их общего числа, среднее специальное – 3 педагога или 21%. Педагогический стаж работников школы от 5 до 50 лет. В 2024 году подтвердили первую квалификационную категорию 1 человек, прошли процедуру аттестации на 1 категорию с соответствия занимаемой должности также 1 человек. Количество педагогов с 1 квалификационной категорией стабилен - 9 человек (64%).

Все педагоги Школы успешно применяют онлайн – сервисы, цифровые и электронные образовательные ресурсы с целью оптимизации образовательного процесса.

Из 13 педагогов все имеют подготовку в соответствии с профилем преподаваемого предмета: (педагогическое образование по профилю преподаваемого предмета – 8 человек (57 %), либо педагогическое образование + профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета – 4 человека (29 %), либо непедагогическое образование + профессиональная переподготовка по профилю преподаваемого предмета – 2 человека (14 %).

За период 2024 года обучение на курсах повышения квалификации прошли 14 педагогов, что составляет 100 % сотрудников. Спектр изучаемых тем широк:

1. «Школьные службы примирения» (72 ч.) - 1 педагог - внешний совместитель
2. «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте требований ФГОС» (108 ч.) – 1 педагог (7%)
3. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей Точка Роста" (40 и 56 ч.) – 3 педагога (21%)
4. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык" (34 ч.) – 1 педагог (7%)
5. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (36 ч.) – 1 педагог (7%)
6. "Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D - технологий" (40 ч.) – 1 педагог (7%)
7. «Обновлённые ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса. Вариативный модуль НОО, ООО, СОО» (24 ч.) – 1 педагог (7 %)
8. «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» (16 ч.) – 1 педагог (7%)
9. «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» (24 ч.) – 1 педагог (7%)
10. Методика преподавания предмета "Технология" с учётом реализации ФГОС (108 ч.) – 1 педагог (7%)
11. "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО" (24 ч.) – 1 педагог (7%)
12. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (31 ч.) – 2 педагога (14%)
13. "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО" (16 ч.) – 1 педагог (7%)
14. "Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации" (24 ч.) – 1 педагог (7%)
15. "Управление развитием образовательной организации" (36 ч.) – 1 педагог (7%)
16. "Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция" (72 ч.) – 1 педагог (7%)
17. Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой (36 ч.) – 1 педагог (7%)
18. Критерии оценивания результатов учебной деятельности обучающихся на уроках «Изобразительное искусство» (24 ч.) – 1 педагог

(7%)

19. «Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями) (24 ч.) – 1 педагог

В 2024 году не снизилось количество учителей, принявших участие в профессиональных и иных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (14%) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. Педагога	Результат
«Флагманы образования»	Шестакова А.Н.	Сертификат участника
«ФКР» (Форум классных руководителей)	Шестакова А.Н.	Участие
Региональный конкурс «Образ идеального советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 2024»	Клементьева Е.В.	Сертификат участника
Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Клементьева Е.В.	Сертификат участника
Конкурс патриотической песни «Я ушёл, но вернулся к вам в песне»	Шестакова А.Н. Котлова А.А. Головина С.В.	Диплом за 2 место
Диктант Победы 2024	Котлова А.А. Шестакова А.Н. Асеткина А.А. Нифонтова С.В. Тетюцкая И.А. Кобяшева К.В. Головина С.В.	Сертификаты участников

Географический диктант	Шестакова А.Н. Головина С.В. Топоркова Н.Н.	Сертификаты участников
Летняя сельская Спартакиада	Шестакова А.Н. Головина С.В.	Участие

Коллектив работает над повышением профессиональных компетенций, принимая участие в онлайн – курсах, вебинарах, конференциях. Педагоги МАОУ Шухруповской ООШ становятся

участниками деятельности жюри муниципальных конкурсов.

Название конкурса	Эксперт	Статус
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Persona»	Тетюцкая И.А.	Председатель жюри
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» 2024	Шестакова А.Н.	Член жюри
Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья России»	Елисеев Н.А.	Член жюри

С 2022 - 2023 учебного года в МАОУ Шухруповской ООШ осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение данной должности помогает разгрузить работу заместителя директора по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу в школе. Деятельность советника директора МАОУ Шухруповской ООШ направлена на выявление, поддержку, развитие обучающихся, на формирование системы ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО -ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда —3407единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 700 единиц в год;
- объем учебного фонда — 900 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	900	700
2	Педагогическая	50	50
3	Художественная	2000	650
4	Справочная	56	36
5	Языковедение, литературоведение	150	150
6	Естественно-научная	136	136
7	Техническая	30	30
8	Общественно-политическая	85	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (утверждён приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254),

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день. Уровень посещаемости библиотеки снижается.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, словарей и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2024 году в дошкольный отдел были приобретены игрушки, тематическое домино, игровые музыкальные инструменты (ложки, колокольчики), комплекты костюмов для ролевых игр, игры – шнуровки для детей раннего возраста, комплекты демонстрационных картинок народного творчества, игрушки машинки. Все наименования приобретены за счёт субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеются необходимые учебно - методические пособия, дидактические материалы,

рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделе оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 1
- ячейка для приёма пищи - 1;
- кабинет заместителя директора по дошкольному отделу – 1;
- кабинет по безопасности дорожного движения– 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- экологический кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оформлены групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны в соответствии с рабочей программой воспитателя.

На прилегающей территории здания дошкольного отдела имеется игровая зона. Она включает в себя групповую площадку для группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлен теновой 2 навес и 1 навес используется для хозяйственной части, имеется спортивная площадка.

Территория дошкольного отдела озеленена кустарниками сирени, соснами, возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади территории расположены газоны.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования во всех возрастных группах.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;

Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Для осуществления занятий по физическому развитию функционирует спортивный зал, в котором размещен батут с защитной сетью, скаладром с горкой, сухим бассейном, шведской стенкой. Имеется необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий и праздников. Музыкальное развитие дошкольников проводится в музыкальном зале, который оснащен музыкальным центром, пианино, имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры, комплекты театральных кукол.

Кабинет Экологии оснащен мультимедиа-проектором с экраном, телевизором, DVD плеером, партами для занятий и методическими пособиями.

Уголок по безопасности дорожного движения «Светофорик» оснащен макетом «Перекресток», наглядным материалом.

Педагоги дошкольного отдела учитывают в воспитании и развитии девочек и мальчиков их гендерные особенности. Поэтому в группе подобраны игры, игрушки, книги, оборудование с учетом интересов и предпочтений девочек и мальчиков. Имеются игрушки и пособия для развития игровой, сенсорной и учебной деятельности.

Таким образом, в дошкольном отделе сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, что соответствует современным нормативно-правовым, санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям воспитанников.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются материально - технические и информационные ресурсы.

Учебно-материальная база МАОУ Шухруповской ООШ представлена 3 классными комнатами для обучающихся начальной школы и 8 предметными кабинетами. Имеется библиотека, компьютерный класс, Центр детских инициатив и учебная мастерская.

Для проведения уроков физической культуры и спортивно-массовых мероприятий имеется спортивный зал. В спортивном зале имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, гантели, брусья, конь гимнастический, гранаты для метания, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, канат для перетягивания, гимнастические маты, тренажеры гимнастические. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой.

Учебные кабинеты частично оборудованы техническими средствами: ноутбуки, компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. В школе имеется программно-аппаратный комплекс для начальной школы. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются материально технические и информационные ресурсы.

Материально-техническая база

№	Цифровая инфраструктура ОО		количество
1	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (включая ноутбуки, нетбуки, планшеты)	единиц	58
2	Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	единиц	25
3	Число интерактивных досок (с копиустройствами)	единиц	3
4	Число мультимедийных проекторов	единиц	15
5	Количество принтеров, МФУ, сканеров	единиц	16

За период 2024 году приобретено дополнительно 7 ноутбуков, 3 мультимедийны проектора, 2 многофункциональных устройства, 2 принтера. Заменены устаревшие компьютеры на ноутбуке в кабинете информатики в количестве 5шт.

В рамках национального проекта «Образование» в МАОУ Шухруповской ООШ в 2024 году создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для реализации программ дополнительного образования по направлениям: технология, информатика, физика, химия, биология, в котором оснащены современным оборудованием три кабинета-лаборатории: цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, многофункциональное устройство, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования. Кабинеты оборудованы новой мебелью.

В 2024 году проведен капитальный ремонт четырёх учебных кабинетов, двух коридоров. Выполнена частичная замена оконных блоков в коридоре, раздевалке, библиотеке и кабинете ОБЗР. Проведены водоснабжение и канализация в кабинетах химии и физики.

Обеспеченность современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронные ресурсы по общеобразовательным предметам и внеурочным занятиям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Востребованность информационной базы ОУ составляет: для педагогов – 100%, для обучающихся -80%.

Обеспечена открытость и доступность актуальной информации о деятельности школы на сайте школы, ГМУ. Разработан и реализуется план мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации по результатам независимой оценки качества образования. Регулярно размещается информация о деятельности и достижениях школы и обучающихся на сайте образовательного учреждения, осуществляется обратная связь с получателями образовательных услуг, а также через электронный дневник школы. Для участников образовательного процесса на сайте школы имеется возможность оценки удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем требует последовательного развития и укрепления.

9.1. Организация питания в ОУ.

В дошкольном отделе организовано трехразовое питание со вторым завтраком, которое соответствует санитарным правилам. Разработано и утверждено десятидневное меню «зима-весна», «лето-осень». Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно – эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Дети, получающие горячее питание в условиях школы, меньше устают, у них на более длительный срок сохраняется высокий уровень работоспособности и выше успеваемость. Поэтому питание является одним из важных факторов определяющих здоровье подрастающего поколения. В связи с этим в задачу педагогического персонала школы входило добиваться 100% охвата школьников сбалансированным горячим питанием. Для этого необходимо детям и их родителям знать о роли и значении питания для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, успеваемости и физической выносливости.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволит достичь следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а также - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно - сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- рост учебного потенциала детей и подростков;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

Школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием обучающихся. Организованное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. В школьной столовой применяется самообслуживание с предварительной сервировкой столов, скомплектованными обедами (завтраками). Контроль над посещением столовой учащимися осуществляют классные руководители.

Охват горячим питанием учащихся школы за три учебных года.

<i>Классы</i>	<i>% учащихся от общего числа учащихся школы</i>			
	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<i>1-4</i>	100%	100%	100%	100%
<i>5-9</i>	93,7%	94,6%	96,3	97%

Данные таблицы свидетельствует о небольшом повышении процентного соотношения питающихся школьников 5-9 классов за 2024 год по сравнению с предыдущим периодом. Это связано с правильно выбранной тактикой работы классных руководителей. Основное направление в организации питания обучающихся школы – это обеспечение всех школьников горячими обедами. Классные руководители работают в этом направлении, убеждая родителей в необходимости полноценного горячего питания. С этой же целью школьники 5-8 классов (17 обучающихся – 94% обучающихся этих классов) прошли курс «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» на сайте ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора и получили сертификаты.

Выводы:

Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и нравственному развитию детей и подростков. В МАОУ Шухруповской ООШ проводится работа с участниками образовательных отношений по вопросам правильного питания.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Показатели деятельности дошкольного отдела
 МАОУ Шухруповской ООШ*

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	17/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	17/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек /человек	2/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (исполняет обязанности воспитатель)	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	259,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Показатели деятельности МАОУ Шухруповской ООШ

Приложение 2

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	53
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	13/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/33%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/50%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/66%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	50/94%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/35%
1.13.1	Регионального уровня	человек/%	1/2 %

1.13.2	Федерального уровня	человек/%	15/28%
1.13.3	Международного уровня	человек/%	1/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	25/47%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	13/25%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/58%
1.24	Высшая	человек/%	0
1.25	Первая	человек/%	7/58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.26.1	До 5 лет	человек/%	2/17 %
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/58 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	12/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	53/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	м ²	11,6

Заключение

Анализ показателей деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шухруповской основной общеобразовательной школы и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. Педагоги МАОУ Шухруповской ООШ имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. МАОУ Шухруповская ООШ обеспечивает качество обучения и воспитания в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». МАОУ Шухруповская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ООО и ФОП ООО, ФГОС ООО (УО) и ФАОП (УО).

В школе созданы все условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяют говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села. В сравнении с предыдущим отчетным периодом прослеживается небольшая положительная динамика в развитии образовательной организации.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Шухруповской ООШ можно оценить как удовлетворительную.