

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шухруповская основная общеобразовательная школа
(МАОУ Шухруповская ООШ)

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете

Протокол № 5 от 12.03.2024 г.



УТВЕРЖДЁН
Шухруповской ООШ
С.В.Нифонтова

- 35 О от 12.03.2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шухруповской основной общеобразовательной школы
за 2023 год

2024 год, с. Шухруповское

МКУ "Управление образованием Туринского городского округа"	
№	03
от	2024 г.
вх. №	952

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шухруповская основная общеобразовательная школа
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	МАОУ Шухруповская ООШ
Структурные подразделения образовательной организации	Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шухруповской основной общеобразовательной школы (ДО МАОУ Шухруповской ООШ)
Руководитель	Нифонтова Светлана Викторовна
Юридический адрес	623924, Свердловская область, Туринский район, село Шухруповское, Комсомольская 22
Фактический адрес	623912, Свердловская область, Туринский район, село Шухруповское, Комсомольская 22
Фактический адрес структурного подразделения	623924 Свердловская область, Туринский район, с. Шухруповское, Комсомольская 14
Телефоны	8(34349) 43131
E-mail	moushuhsosh@bk.ru
Сайт в Интернете	moushuhoosh.com.ru
Учредитель	Администрация Туринского городского округа
Лицензия	от 10 февраля 2012 года № ЛО35-01277-66/00195773
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 июня 2015 года № 8446, серия 66 А01 № 0002247
Наличие особого статуса в региональной и муниципальной системах образования	-
Наличие статуса инновационной площадки	-

МАОУ Шухруповская ООШ расположена на территории Шухруповского сельского управления, Туринского района Свердловской области. В школе обучаются дети из 34 семей, в дошкольном отделе - из 17 семей. Большинство семей обучающихся проживают на территории села и территориях, относящихся к Шухруповскому сельскому управлению, что составляет 82 % от общего количества семей обучающихся. В ОУ имеется 1 автобус для осуществления подвоза обучающихся из г. Туринска, д. Кокузова, Разумово, Казакова. Автобус следует маршрутом, который утверждён в ГИБДД. Школьным автобусом осуществляется подвоз школьников из близлежащих деревень, где проживают 19 % обучающихся и города Туринска, где проживают 13 % обучающихся.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: АООП образования детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – вариант 9.1; АООП образования детей с расстройствами аутистического спектра – вариант 8.4.

Структурное подразделение создано на основании Постановления главы Туринского городского округа № 132 от 23.05.2012 г. путём реорганизации Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шухруповского детского сада в форме присоединения к Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Шухруповской основной общеобразовательной школе в качестве структурного подразделения.

Дошкольный отдел МАОУ Шухруповской ООШ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2023 году в МАОУ Шухруповской ООШ функционировали следующие органы управления:

Директор МАОУ Шухруповской ООШ

Общее собрание трудового коллектива МАОУ Шухруповской ООШ на основании положения «Об общем собрании работников МАОУ Шухруповской ООШ» (утверждено приказом директора МАОУ Шухруповской ООШ от 15.01.2021 № 2 - О)

Наблюдательный совет на основании положения «О наблюдательном совете МАОУ Шухруповской ООШ» (утверждено приказом директора МАОУ Шухруповской ООШ от 15.01. 2021 № 2 - О) в составе Васьковой Е.Ю., Головиной С.В., Давыдовой С.А., Топорковой Н.Н., утверждённом Постановлением главы Туринского городского округа «Об утверждении состава наблюдательного совета» от 08.06.2020 № 576 - ПА

Педагогический совет на основании положения о педагогическом совете МАОУ Шухруповской ООШ (утверждено приказом директора МАОУ Шухруповской ООШ от 15.01. 2021 № 2 - О)

Общешкольный родительский комитет на основании положения «Об общешкольном родительском комитете МАОУ Шухруповской ООШ» (утверждено приказом директора МАОУ Шухруповской ООШ от 15.01. 2021 № 2 - О)

Совет обучающихся МАОУ Шухруповской ООШ на основании положения «О Совете обучающихся МАОУ Шухруповской ООШ» (утверждено приказом директора МАОУ Шухруповской ООШ от 15.01. 2021 № 2 - О)

Положения размещены на сайте МАОУ Шухруповской ООШ в подразделе Структура и органы управления образовательной организацией раздела Сведения об образовательной организации (http://moushuhoosh.com.ru/?page_id=65).

В течение года проведено 4 заседания педагогического совета: 07.04.2023, 20.05.2023, 30.08.2023, 27.10.2023. На заседаниях рассмотрены вопросы:

о допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации - принято решение допустить до итоговой аттестации 10 обучающихся 9 класса, освоивших ООП ООО и 2 обучающихся 9 класса, освоивших АООП ООО;

о внесении поправок в общеобразовательные программы школы, в связи с переходом на ФГОС 2021 и ФОП НОО и ФОП ООО, о внесении поправок в локальные НПА, о внесении изменений в систему перевода балла электронного журнала в отметку - принято решение соблюдать требования к структуре рабочей программы по предмету согласно положения о рабочих программах, изучить положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в новой редакции;

о новом Порядке аттестации педагогических работников - принято решение подробно изучить изменения касающиеся аттестации;

о награждении работников сферы образования - принято решение о ходатайстве на награждение предлагаемых кандидатур педагогов.

Советом обучающихся проведено 3 собрания, организованы и проведены выборы президента школы.

Управление МАОУ Шухруповской ООШ осуществляется в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных форм: программирование деятельности Школы в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Представительным органом работников трудового коллектива является действующий в школе профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация).

Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся Учреждения созданы в целях учёта мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы, в школе функционируют следующие школьные методические объединения учителей:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов
- школьное методическое объединение педагогов - предметников
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Координация деятельности аппарата управления определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами ОО. Деятельность аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре/заместителе директора, работу Педагогического совета, работу методических объединений учителей. обобщение опыта работы, открытые уроки, научно-практические конференции, аттестационные мероприятия, методическое консультирование. По результатам деятельности аппарата управления могут вноситься корректировки в план работы ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются;

- годовой план работы школы;
- план ВШК (внутришкольного контроля);
- заседания Педагогического совета;
- заседания Школьных методических объединений учителей и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре/заместителе директора.

ВЫВОД: Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности в ОО. Действующая система управления способствует оптимизации, включению в пространство управленческой деятельности значительного количества педагогических работников и родителей (законных представителей обучающихся).

Методическая работа в школе за 2023 год осуществлялась согласно плану, утверждённому в начале года. Общей темой заседаний школьных методических объединений стала тема «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания через развитие профессиональных компетенций педагогов».

Целью методической работы в 2023 году стало повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. Достижение цели реализовывалось через решение следующих задач:

- создание условий для прохождения аттестации педагогами;
- создание условий для повышения профессиональных компетенций педагога через участие в процедуре диагностики профессиональных компетенций и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, включение

педагогов в конкурсное движение, изучение и внедрение передового педагогического опыта.

В рамках работы с кадрами велась методическая работа:

1. Организация деятельности педагогов – участников районных методических объединений, участников муниципальных профессиональных конкурсов
2. Посещение уроков учителей по плану ВШК
3. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.
4. Ознакомление с нормативно - правовой документацией
5. Помощь в составлении рабочих программ по предмету

Педагогический коллектив продолжает работать над методической темой в рамках введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и федеральных основных общеобразовательных программ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Учителя школы активно принимали участие в методической работе школы, района и учебно-воспитательном процессе в целом. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Рекомендуется:

- в течение всего учебного года уделять больше внимания детям, мотивированным на учебу, вести систематическую подготовку учащихся к интеллектуальным марафонам и предметным олимпиадам;
- вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы;
- продолжить работу с педагогами, выходящими на аттестацию, с целью оказания им методической помощи;
- продолжить работу по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО на уроках.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном отделе организована на основании федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года №1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года дошкольный отдел осуществляет свою образовательную деятельность по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. №1028. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольный отдел МАОУ Шухруповской ООШ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя. Результаты: ☐ утвердили новую образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, провели организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет объём, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Вся деятельность дошкольного отдела организована направлена на создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализацию, личностное развитие дошкольников, развитие их инициативы и творческих способностей, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.

Обучение ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Начало образовательной деятельности 1 сентября. Срок окончания образовательной деятельности 31 мая. Продолжительность учебного года 38 недель, продолжительность учебной недели 5 дней. Дошкольный отдел функционирует в режиме полного рабочего дня с 8:00 до 17:00, исключая праздничные и выходные дни.

Образовательный процесс в дошкольном отделе условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в дошкольном отделе строится по комплексно-тематическому принципу планирования. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, расписание непосредственной образовательной деятельности составляется на основании:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее – ФГОС ДО)

Федеральной образовательной программе дошкольного образования утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028 далее (ФОП ДО)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2,

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее

10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

На начало 2023 года дошкольный отдел посещал – 21 ребёнок, на конец года – 15 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7(8) лет. Сформировано две разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа № 1 (от 1,5 до 4 лет) 5 детей;
- разновозрастная группа № 2 (от 4 до 7(8) лет) 16 детей.

В дошкольном отделе за 2023 год воспитанников категории ОВЗ и детей-инвалидов не было.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Разработаны индивидуальные карты развития в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарно-учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс на уровне начального общего образования строится на основании ФГОС НОО (утверждён Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на период 31.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	13
АООП для детей с умственной отсталостью	5

Всего в 2023 году в образовательной организации (школа) получали образование 53 человека.

С 1 сентября 2021 года в школе открыт специальный (коррекционный) класс. Он функционирует как единый класс – комплект. В первом полугодии 2023 года в данном классе обучались школьники 7, 8, 9 классов. В октябре 2023 года в класс прибыл обучающийся 6 класса.

В МАОУ Шухруповской ООШ ведется работа по созданию и совершенствованию

адаптивной образовательной среды, которая предполагает:

- доступность классов, других помещений школы (создание безбарьерной среды);
- для обеспечения доступа в здание школы - наличие пандуса;
- коррекционно - развивающую предметную среду для обучения и социализации;
- помещения (зоны) для отдыха, восстановления работоспособности, расположенные в фойе школы;
- наличие разработанных и реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- в штате МАОУ Шухруповской ООШ предусмотрены должности учителя - логопеда, дефектолога, социального педагога и педагога - психолога;
- проведение занятий коррекционно - развивающей направленности: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем физической культуры (психокоррекционные занятия, занятия по логопедической коррекции и ритмика);
- обеспечение обучающихся специальными учебниками;
- применение специальных методов, приёмов и средств обучения и коррекционно - логопедической работы, обеспечивающих реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания);
- действие психолога - педагогический консилиума для диагностики, сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействия с родителями.

В школе осуществляется реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Программа	2020	2021	2022	2023
АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 9.1	-	6 человек	5 человек	5 человек
АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	1 человек	1 человек	1 человек	-

Количественный состав обучающихся школы по годам нестабилен.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- до 01.09.2023 реализуется также основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированная основная общеобразовательная программы (АООП) разработана в соответствии с ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ Шухруповской ООШ 5 классов комплектов:

на уровне начального общего образования 2 класса-комплекта: 1 и 3 классы и 2 и 4 классы;

на уровне основного общего образования 3 класса-комплекта: 5-6 классы, 8-9 классы и коррекционный класс. 7 класс не в комплекте с другими классами.

Организация учебного процесса в МАОУ Шухруповской ООШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы и дошкольного отдела.

Начало образовательной деятельности в дошкольном отделе - 1 сентября. Срок окончания образовательной деятельности - 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, продолжительность учебной недели 5 дней. Дошкольный отдел функционирует в режиме полного рабочего дня с 8:00 до 17:00, исключая праздничные и выходные дни.

Обучение ведётся на русском языке – государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет.

Начало учебного года в школе – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА (государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему режиму:

Понедельник-Пятница, с 8.30. до 14.20, внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием занятий кружков и секций с 14-40 до 19-30 часов.

С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями педагогический коллектив МАОУ Шухруповской ООШ следует Методическим рекомендациям по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России). Это помогает школьникам быстрее восстановиться после учебного периода и быть более активными на занятиях.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 1– 4 - ого классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО_2021 и ФОП НОО), 5 – ого – 9 - ого классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Комплектование контингента обучающихся проводится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

С целью проведения профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся, по созданию условий охраны и укрепления их здоровья совместно с профилактическими службами по Туринскому району: ОМВД, ПДН и ТКДН и ЗП, разработаны и

реализованы индивидуальные профилактические программы, ведётся учёт и профилактическая работа с детьми «группы риска», детьми из неблагополучных семей.

В 2023 году в МАОУ Шухруповской ООШ отсутствуют школьники, состоящие на профилактических учётах. Со школьниками проводится работа по их вовлечению в социально значимую деятельность через занятость в дополнительном образовании, участие в школьных мероприятиях. Классными руководителями ведётся учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости детей, при необходимости на Советы по профилактике приглашаются родители (законные представители) школьников.

Работа с семьями, где имеется ребёнок «группы риска», включает в себя несколько этапов:

1-знакомство с членами семьи, первичное обследование жилищно-бытовых условий

2- осознание и определение проблем, существующих в семье путём бесед, наблюдений

3 - анализ и выяснение причин поведения ребёнка (анализ особенностей семьи, ценностных ориентаций, личностных качеств членов семьи; проведение диагностики внутренних отношений членов семьи друг к другу, к социуму, школе)

4 - профилактическая работа с семьёй

5 - анализ результатов работы с семьёй, планирование дальнейших действий.

Во время каникул проводится контроль за досугом учащихся. Школьники «группы риска», из неблагополучных семей включаются в список для посещения летнего оздоровительного лагеря при школе в первую очередь.

В 2023 году социальным педагогом совместно с педагогом - психологом разработаны памятки и буклеты для детей («Драка и ответственность», «Дом - твоя крепость, если ты сам будешь заботиться о своей безопасности») и родителей («Как научить детей общаться?», «Почему дети дерутся?», рекомендации родителям по профилактике вредных привычек.

С целью организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ Шухруповской ООШ имеется электронная информационно-образовательная среда. В 2023 году была продолжена работа по внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). Были организованы и проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МАОУ Шухруповской ООШ:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователями системы;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	МАОУ Шухруповская ООШ подключена по региональному проекту «Цифровая инфраструктура» как социально значимый объект к единой сети передачи данных (ЕСПД).
Локальный нормативный правовой акт об электронной информационно – образовательной среде	<u>Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника в МАОУ Шухруповской ООШ</u>
Доступ к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам	В МАОУ Шухруповской ООШ созданы условия для доступа обучающихся к образовательным ресурсам с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Создан школьный библиотечный центр, который оснащен 1 компьютером с выходом в «Интернет». <u>Электронные образовательные ресурсы</u> Электронной библиотеки в МАОУ Шухруповской ООШ – нет.
Доступ к электронной системе учета обучающихся и хранения их образовательных результатов	В МАОУ Шухруповской ООШ созданы условия для педагогов с доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов. Все учебные кабинеты и учительская оборудованы автоматизированными местами учителя с возможностью подключения к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	Учебные планы, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) размещены на официальном сайте МАОУ Шухруповской ООШ в разделе <u>«Образование»</u>
Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа"	ЛК ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ <u>ЛК ФГИС «Моя школа»</u>

Доступ в Интернет	ЕСПД (Единая сеть передачи данных)
-------------------	------------------------------------

МАОУ Шухруповская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Шухруповской ООШ выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ Шухруповской ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 64%
 - родителей – 50 %
 - педагогических работников – 93%
 - Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГБОУ ВО «Государственным университетом просвещения» – 50 процентов педагогических работников школы (7 педагогов из 14) .

По итогам проведенного анкетирования «Деятельность педагогических работников в условиях цифровой образовательной среды», в котором приняли участие 9 педагогов (64% от общего количества педагогов), делаем вывод о том, что:

100% опрошенных считают важным использование в школьном образовании цифровых образовательных ресурсов, понимают, что использование цифровых ресурсов помогает более эффективно осуществлять профессиональную деятельность. 7 педагогов (78%) всегда используют цифровые образовательные ресурсы при планировании, диагностике, подготовке образовательной деятельности. 1 педагог (11%) не только применяет готовые ЦОР, но и самостоятельно разрабатывает цифровые ресурсы для школьного образования. За период с 01.09.2023 по 29.12.2023 года 3 педагога (33%) провели до 10 уроков с использованием материалов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа», 4 педагога - 44% провели до 5 уроков, используя информацию ФГИС «Моя школа».

Общение участников образовательных отношений осуществляется посредством учебного профиля Сферум в VK Мессенджере.

Для создания единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности в образовательном учреждении в 2023 году реализовались образовательные программы посредством сетевой формы с ЦДО «Спектр» по спортивно-оздоровительному направлению. Так же заключено соглашение о социальном партнерстве с ГАУСО СО «КЦСОН Туринского района» по организации оказания добровольной социально-бытовой помощи получателям социальных услуг.

3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В первом полугодии 2023/2024 учебного года МАОУ Шухруповская ООШ полностью перешла на ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и частично на ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 – переход осуществлён для 5-7 классов.

МАОУ Шухруповская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-7 классы) на новые ФГОС и получила одобрение у 90% процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МАОУ Шухруповской ООШ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к работе по новым образовательным программам.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новый ФГОС, можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожной карты реализованы. С 1 сентября 2023 года МАОУ Шухруповская ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в начальных классах и 5 - 7 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, приведённые в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО, ФАОП ООО (УО), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Данные требования регламентируют усвоение содержания и достижение планируемых результатов, не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО, ФАОП ООО (УО).

При разработке основных общеобразовательных программ школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ООО;
- программы формирования УУД учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования школа скорректировала локальные акты - положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проектной деятельности.

3.2. Включение в образовательный процесс детей, для которых русский язык не является родным

В 2023 году в 6 классе продолжает обучение школьник по национальности не являющийся русским. В школе продолжается работа по его адаптации к условиям основной школы. Проводится совместная работа педагога - психолога, социального педагога, обучающегося и его родителей по привлечению школьника во внеурочную деятельность. С целью оказания консультационной помощи в усвоении трудных тем, учителями - предметниками, классным руководителем организуются дополнительные занятия с обучающимся.

3.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формами организации внеурочной деятельности являются: спортивный клуб, спортивная секция, студия, кружок, лагерь дневного пребывания детей.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение

данных внеурочных занятий являются классные руководители. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» не возникает.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Также реализуются курсы внеурочной деятельности: «Основы самопознания» (7 человек – 35% от общего числа обучающихся начальной школы) «Читаю в поисках смысла» (14 человек – 70% от общего числа обучающихся начальной школы), «Движение есть жизнь» (7 человек – 21% от общего числа обучающихся основной школы), занятия в школьном спортивном клубе «Формула Успеха» (13 человек – 25% от общего числа обучающихся), «Школьный театр» (9 человек – 17% от общего числа обучающихся).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме. Список курсов внеурочной деятельности, предлагаемых МАОУ Шухруповской ООШ удовлетворяет потребности участников образовательных отношений.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольном отделе за 2023 год проводилась по Рабочей программе воспитания для детей групп общеразвивающей направленности на 2022 - 2023 учебный год. Программа составлена в соответствии с Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 2/21 от 01.07.2021 год) и письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК295/06 об использовании Государственных Символов Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном отделе, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Все мероприятия делятся на интегрированные направления: трудовое воспитание, патриотическое воспитание, познавательное воспитание, социальное, физическое воспитание, этико-эстетическое, конкурсное движение и работа с родителями.

В 2023 году дошкольный отдел работал с детьми в очном режиме. За время обучения провели детские утренники: «Волшебница осень», к Дню Матери «Очень маму я люблю», новогодний утренник «Потерянная ёлка», «День защитника Отечества», «Весна пришла – тепло принесла», «До свидания детский сад», «Здравствуй лето», «Цветочная радуга» и другие.

Воспитанники дошкольного отдела принимали участие в различных конкурсах районного уровня:

Название конкурса	Количество участников	Наградной документ
«В дружбе народов – единство страны»	3 воспитанника	сертификаты участника
«Война. Победа. Память.»	2 воспитанника	сертификаты участника
«Ларец новогодних чудес»	2 воспитанника	грамоту за первое место и сертификат участника.

праздниках:

Категория праздника	Название праздника
Тематические праздники	«Мы живём в России» «День рождения России» «День флага России» «День Победы»

Спортивные праздники	«Путешествие в мир спорта и здоровья» «Если хочешь быть здоров...» «Зимние забавы» «Масленица» «По космическим дорогам»
----------------------	---

экскурсиях:

	Экскурсия в школьный краеведческий музей
--	--

выставках:

Выставки поделок	«Дары осени» «Мастерская Деда Мороза»
Выставки рисунков	«Воспоминания о лете» «Этот загадочный мир Космоса» «Зимушка – зима» «Подарки для мам» «Мы будущие защитники»

Состав семей в дошкольном отделе:

Таблица

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Полная	7	41 %
Неполная с матерью	9	53 %
Оформлено опекунов	1	6 %

Анализ семей по составу показал, что количество полных семей составляет 41% от общего числа семей, неполных семей, где воспитывает один родитель (мать) составляет 53 % и в 6 % семей дети находятся под опекой.,

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12 %
Два ребенка	6	35 %
Три ребенка и более	9	53 %

В результате анализа данных таблицы следует отметить, что преобладает количество семей, имеющих три и более ребенка – 53 % от общего числа семей, два ребенка – 35 %, один ребенок – 12 %.

Взаимодействие с семьей в 2023 году строилось по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного отдела, оказания им консультативной помощи, формирование представлений об основных целях и задачах воспитания детей дошкольного возраста, роли духовного, нравственно - патриотического воспитания детей.

Оформлялись информационные стенды для родителей: «Что должно быть в шкафчике», «Наблюдаем за природой вместе с детьми», «Развиваем трудолюбие с детства», «Осторожно, сосульки!» «Здоровье детей осенью». «Кризис трёх лет», «Здоровый образ жизни», «В каких продуктах живут витамины», «Учим детей одеваться», «Для чего нужны пальчиковые игры», «Осенняя одежда», «Как предупредить заболевания» и др.

Провели акцию родительский патруль «Причины детского дорожно – транспортного

травматизма» и праздник «Наш друг – Светофор».

Разрабатывались памятки для родителей: «Как организовать выходной день»

«Безопасная дорога», «Правила здорового питания», «Что должен уметь ребенок к концу учебного года».

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Воспитательная работа в МАОУ Шухруповской ООШ в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП соответствующего уровня.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- походы и экскурсии;
- внутриклассные «огоньки» и вечера;
- интеллектуальные марафоны;
- ежегодные события и мероприятия – памятные даты;
- спортивные соревнования;
- подготовка к муниципальным конкурсам;
- смотры и сборы;
- социальные проекты и др.
- ежегодное участие семиклассников в социально – педагогическом проекте «Будь Здоров!»

Охват мероприятиями гражданско-патриотической направленности составил 100 % (53 чел.) В школе действует музей, который является центром гражданско-патриотического воспитания. На его базе проходят мероприятия, ведётся экскурсионная работа, проводятся уроки истории, окружающего мира. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 13 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности, в том числе и акции, проводимые совместно с Досуговым Центром села.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы, досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство, иностранный язык. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения внеурочных занятий со школьниками (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в 2023 году вновь по понедельникам организуются и проводятся еженедельные линейки перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов организаций профилактики, виртуальные экскурсии, виртуальный кинозал.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол № 1 заседания инициативной группы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шухруповской основной общеобразовательной школы). В состав ячейки вошли 4 обучающихся 9 класса. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями - Клементьева Е. В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году новые члены первичной ячейки (обучающиеся 7-9 классов) включились во Всероссийские проекты РДДМ. Один из них «Книга города. Истоки» (13 участников вместе со членами РДДМ).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ Шухруповской ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6 – 9 - х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня

и реализуется в полном объёме.

Для участия в реализации профориентационной программы базового уровня для обучающихся 6–9 х классов в МАОУ Шухруповской ООШ созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шестакова А.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь 2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
Сентябрь 2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 11 (39%) обучающихся 6–9-х классов	Советник директора по воспитательной работе
Сентябрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 11 (39%) обучающихся 6–9-х классов	Советник директора по воспитательной работе классные руководители
Сентябрь 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Советник директора по воспитательной работе Педагог-психолог

В 2023 году МАОУ Шухруповская ООШ принимала участие в воспитательных событиях школьного и муниципального уровня, в том числе дистанционно. Обучающиеся школы приняли участие в 21 конкурсном мероприятии, организаторами которых стали МАОУ ДО ЦДО «Спектр», УКФКСИМП, ЦРФК СИМП, ДЮСШ, ОГИБДД ОМВД России по Туринскому району, Министерство просвещения РФ. Этими мероприятиями стали:

- спортивные соревнования;
- творческие конкурсы;
- муниципальный этап ВсОШ

Обучающиеся стали участниками, призёрами и победителями творческих конкурсов на региональном и муниципальном уровнях:

Название конкурса	Кол-во участников/класс участника	Документ, подтверждающий участие	Педагог, подготовивший конкурсанта
Региональный уровень			
Литературный фестиваль, посвящённый 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова «Журавли»	1 участник – 8 кл.	Сертификат участника	Шестакова А.Н.

Муниципальный уровень			
Научно-практическая конференция	1 участник – 2 класс	Сертификат участника	Елисеева Л.Н.
Социально-педагогический проект «Будь здоров»	4 участника – 7 класс	Дипломы победителей в номинации «Инициатива и активность»	Асеткина А.А.
Весенний фестиваль культуры «Этот многоликий мир»	1 участник – 2 класс 4 участника – 4 класс 5 участников – 7 класс	Сертификаты участников	Шестакова А.Н.
Игра «Политикум»	Волонтёрский отряд «Вольная птица»	Диплом председателя Туринской районной ТИК за 3 место в игре	Шестакова А.Н.
Районный слёт молодёжи	3 участника – 7 класс 3 участника – 8 класс	Сертификат участников	Клементьева Е.В.
Конкурс настольных игр в рамках проекта «Будь здоров!»	3 участника – 7 класс	Диплом за 2 место	Шестакова А.Н.
Фотоконкурс «Мой питомец» с описанием фотографии на иностранном языке	1 участник – 3 класс 2 участника – 5 класс	Диплом за 1 место Дипломы за 3 место	Шестакова А.Н.
Конкурс социальных акций и флешмобов «Мы за мир на земле!» (участие совместно с ДЦ села)	1 участник – 2 класс 1 участник – 3 класс 1 участник – 7 класс 2 участника – 8 класс	Диплом за 2 место	Цинглер А.А. (сотрудник ДЦ)
Всероссийская олимпиада школьников	1 участник – 7 класс 1 участник – 8 класс	-	Нифонтова С.В. Дубинина В.А.
Конкурс видеороликов «Безопасность здоровья» в рамках проекта «Безопасность жизни»	Волонтёрский отряд «Вольная птица»	Диплом за 3 место	Клементьева Е.В. Головина С.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасаем жизнь вместе!»	1 участник – 8 класс	-	Шестакова А.Н.

Лыжная гонка памяти в честь земляков-героев ВОВ Я.И. Ватомова и Е.И. Дубинина	4 участника – 5,7,8 классы	Один диплом за 2 место	Елисеев Н.А.
Всероссийский уровень			
Всероссийский правовой (юридический) диктант	5 участников – 8 класс	Сертификаты участников	Асеткина А.А.
Международные дистанционные предметные конкурсы «Олимпис 2023 осенняя сессия»	3 участника – 2 класс 1 участник – 3 класс 2 участника – 8 класс	12 дипломов 1 степени 11 дипломов 2 степени 2 диплома 3 степени	Котлова А.А. Шестакова А.Н. Нифонтова С.В. Дубинина В.А. Асеткина А.а. Елисеева Л.Н. Тетюцкая И.А.
Всероссийский конкурс «Книга города. Истоки»	13 участников	-	Клементьева Е.В.

Участие в онлайн-формате в конкурсах Всероссийского уровня:

- Онлай-олимпиады на платформе Учи.ру:

«Безопасные дороги» – 30 школьников (58%)

«Наука вокруг нас» - 12 человек (23 %)

«Безопасный Интернет» - 23 человека (44 %)

все участники олимпиад платформы Учи. Ру награждены дипломами призёров, победителей или сертификатами участников.

Школьники приняли участие в «Уроках Цифры»:

«Облачные технологии: в поисках снежного барса» - 32 школьника (62 %)

«Мессенджеры» - 14 школьников (27 %)

«Кибербезопасность будущего» - 45 человек (86 %)

В рамках сетевого взаимодействия проводились совместные мероприятия с Шухруповским досуговым центром, сельской библиотекой. Проведенные мероприятия были посвящены Дням воинской славы, и н ы м памятным датам, способствовали профилактике различных зависимостей, пропаганде здорового образа жизни, профилактике ВИЧ - инфекции, табакокурения. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки достижения личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

3.5. Дополнительное образование

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Небольшая удаленность от культурных центров, спортивных школ и школ искусств района, наличие в селе Досугового центра позволяет удовлетворять потребности обучающихся в дополнительном образовании.

В 2023 году воспитанники второй разновозрастной группы дошкольного отдела два раза в месяц посещали любительские объединения «Затейники», руководитель кружка библиотекарь Шухруповской библиотеки и «Мультсалон на большом экране», руководитель кружка заведующая

сектором по работе с молодежью Шухруповского Досугового Центра. Работники культуры организуют весёлые, познавательные и яркие мероприятия.

В 2023 году 47 % обучающихся школы получали дополнительное образование на базе:

- Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (13 обучающихся - отделение «Волейбол», 3 обучающихся – «Самбо»), МАОУ Шухруповской ООШ (9 школьников – объединение «Школьный театр»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования художественной направленности. Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Головина С.В. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 9 обучающихся 5–8-х классов. Это 17% процентов обучающихся школы. К занятиям в театральном кружке привлекаются ученики, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр» не сократилось.

Также обучающиеся во внеурочное время посещают объединения и любительские клубы при Шухруповском досуговом центре (17 обучающихся). Всего во внеурочное время в объединениях дополнительного образования и любительских клубах занято 38 человек, что составило 72 % от общей численности обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Формула успеха». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Организация спортивно-массовой работы в лагере с дневным пребыванием детей	МАОУ Шухруповская ООШ: спортивный зал, школьный стадион	Март, июнь, октябрь	25
2	День Здоровья	Школьный стадион	сентябрь	53
3	«Весёлые старты»	Спортивный зал	октябрь	30 человек - 3 команды
4	Волейбольный турнир в честь дня работников сельского хозяйства	Спортивный зал	ноябрь	24 человека, обучающиеся 4-9 классов
5	«Лыжня России»	Школьный стадион	декабрь	8 (педагоги и участники проекта «Будь Здоров»)

6	Товарищеские встречи по волейболу с учащимися разных классов	Спортивный зал	В течение 2023 года	50
---	--	----------------	---------------------	----

Платных образовательных услуг Учреждение в 2023 году не оказывало.

3.6 Использование Страницы школы в социальных сетях (<https://vk.com/club207390722>)

В 2023 году МАОУ Шухруповская ООШ продолжает ведение школьной Страницы в социальной сети «ВКонтакте (vk.com)». Под термином «социальная сеть» в области информационных технологий понимают интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети.

На момент заполнения отчёта на страницу школьного сообщества подписаны 209 пользователей, в число которых входят педагоги, обучающиеся школы, их родители (законные представители), выпускники школы.

В данной группе дети и взрослые получают информацию о проводящихся в школе мероприятиях, акциях, имеют возможность комментировать и обсуждать проекты, социально значимые дела в школе, просматривают фотографии с мероприятий, проведенных в школе.

Ведение школьной страницы в социальных сетях помогает более активному взаимодействию всех участников образовательных отношений, повышает привлекательность образовательной организации, что, в свою очередь, влияет на удовлетворённость родителей и учеников образовательным процессом.

Также для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАОУ Шухруповской ООШ используют современные и безопасные мессенджеры: профиль "Сферум" /ссылка: <https://web.vk.me/convo/2000000004>, официальный сайт МАОУ Шухруповской ООШ /ссылка: <http://moushuhoosh.com.ru/?cat=1> /.

Выводы: Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе школы, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты сформированности целевых ориентиров воспитанников дошкольного отдела (3 выпускника) на этапе завершения дошкольного образования в 2023 году представлены в таблице:

Таблица

№ п/п	Образовательные области	Степень сформированности целевых ориентиров		
		Сформированы (количество детей,%)	В стадии формирования (частично) (количество детей,%)	Не сформированы (количество детей,%)
1.	Физическое развитие	3 ребенка (100%)	-	-
2.	Познавательное развитие	3 ребенка (100%)	-	-
3.	Речевое развитие	3 ребенка (100%)	-	-
4.	Художественно-эстетическое развитие	3 ребенка (100%)	-	-

5.	Социально-коммуникативное развитие	3 ребенка (100%)	-	-
----	------------------------------------	------------------	---	---

Анализ полученных результатов показал, что у 3 выпускников сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования по «Социально-коммуникативному развитию», «Физическому развитию», «Познавательному развитию», «Художественно-эстетическому развитию», «Речевому развитию».

Результаты педагогического анализа показывают, что воспитанники дошкольного отдела готовы к школьному обучению, 100%, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделе.

Результаты учебной деятельности по годам

Учебный год	Количество учащихся	Количество и % успевающих учащихся	Количество и % неуспевающих учащихся или имеющих академическую задолженность	Количество и % учащихся, занимающихся на «4» и «5»	Количество и % учащихся, занимающихся на «5»
2018 – 2019	66	63 – 95,5 %	3 (4,5 %)	21 (32 %)	2 – 3 %
2019 – 2020	62	62 – 100 %	0	18 (31,6%)	1 – 1,8 %
2020 – 2021	55	55 – 100 %	0	14 (33%)	0
2021 – 2022	57	53 – 93%	4 (8%)	12 (27%)	0
2022 - 2023	53	52 - 98 %	1 (2 %)	13 (25 %)	0

Проведён анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года.

Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Параметр статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56
	– начальная школа	19
	– основная школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2

3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

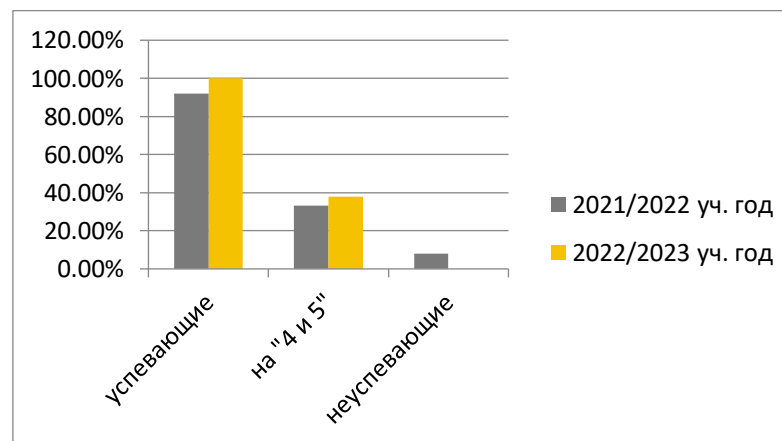
Приведённая статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ не снизилась, количество обучающихся Школы, осваивающих образовательные программы начального общего и основного общего образования на «4» и «5» не сократилось, даже в связи с сокращением числа обучающихся с высокой познавательной мотивацией.

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	количество	%	
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0
ИТОГО	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» не снизился, а повысился на 1,7 %; процент школьников, окончивших учебный год на «5», остался неизменным - (0%). Нет неуспевающих школьников в сравнении с предыдущим периодом - все имеют отметки выше «неудовлетворительных».

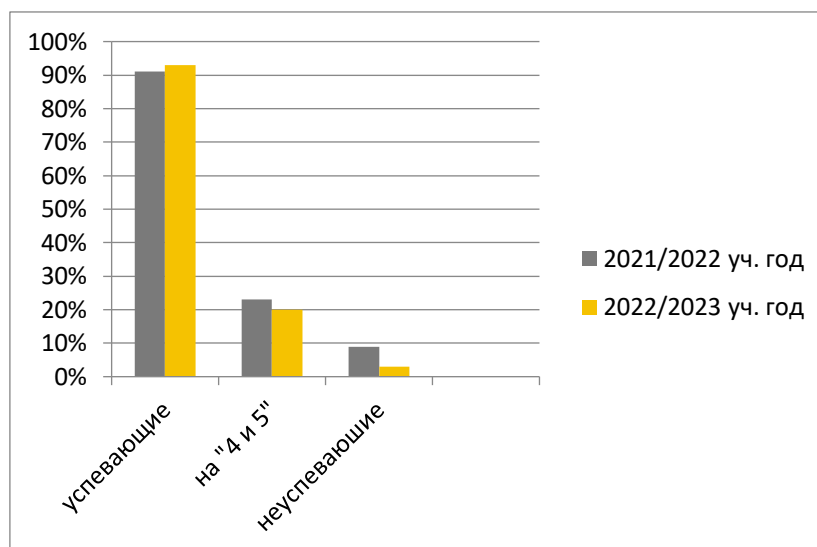


Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	количество	%	
										Из них н/а

5	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0
8	3	2	67	0	0	0	0	1	33	1
9	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0
ИТОГО	31	30	93	6	20	0	0	1	7	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 %; снизился и процент неуспевающих обучающихся с 9 % в 2022 учебном году до 3 % в 2023 учебном году.



4.2. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Управления образованием Администрации Туринского городского округа.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ (УО)	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	10 (100%)
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в формате ОГЭ	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	8 (80%)
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	2 (100%)

Результаты итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования по годам

Предмет	Кол-во выпускников	Получили отметки				Средний балл по ОУ	Соответствие экз. оценки годовой
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2018 – 2019 учебный год							
Русский яз.	6	-	2	4	-	3,3	80 %
Математика	6	-	-	6	-	3	100%
Обществознание	6	-	-	6	-	3	80%
Биология	6	-	1	5	-	3,2	80%
2020 – 2021 учебный год							
Русский язык	7	1	6	-	-	4	97,2%
Математика	7		1	6	-	3	97,2%
2021 – 2022 учебный год							
Русский яз.	9	-	6	2	1	4	56%
Математика	9	-	1	5	3	3	67%
Обществознание	9	-	1	7	1	3	56%
Информатика	9	-	1	7	1	3	44%
2022 – 2023 учебный год							
Русский яз.	8	1	-	5	2	3	75%
Математика	10	-	1	7	2	3	80%
Обществознание	8	-	1	5	2	3	63%
Информатика	6	-	-	4	2	2,6	50%
Химия	1	-	-	1	-	3	0%
Английский язык	1	1	-	-	-	5	100 %

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ Шухруповской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (60 %), у остальных «зачёт» за итоговое собеседование был получен в предыдущем году. Все 6 участников получили «зачет» за собеседование.

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ практически не снижается. Чаще всего для прохождения итоговой аттестации в формате ОГЭ (предметы по выбору) обучающиеся выбирают обществознание, информатику и ИКТ. Впервые в 2022-2023 учебном году были выбраны для сдачи на ОГЭ иностранный язык (английский язык) и химия.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2018/2019	100%	0%	3	100%	33%	3,3
2020/2021	100%	14%	3	100%	100%	4
2021/2022	67%	11%	3	89%	67%	4
2022/2023	80%	10%	3	75 %	12,5%	3

Выводы о результатах ГИА-9: обучающиеся 9-ого класса не показали стопроцентной успеваемости по результатам ГИА по всем предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Два обучающихся 9 класса оставлены на повторный год обучения по результатам ГИА по заявлению родителей, что составило 20 % от общего числа выпускников, проходивших итоговую аттестацию в формат ОГЭ. Прослеживается тенденция снижения качества подготовки выпускников по основным предметам ГИА.

С целью эффективного функционирования системы подготовки к государственной итоговой аттестации рекомендуется:

- продолжить работу по повышению объективности внутренней оценки качества образования. Для этого - увеличить количество посещённых уроков учителями администрации школы, проводить внутренние административные работы для оценки готовности школьников к государственной итоговой аттестации, своевременно выявлять обучающихся, имеющих трудности в усвоении программного материала, обучающихся, являющихся потенциальными высокобалльниками, обеспечить учителями разработку и реализацию индивидуальных учебных планов для разных групп обучающихся: по преодолению учебных дефицитов, по поддержанию мотивации к изучению предмета;

- продолжить работу по повышению квалификации учителей, уровня их профессиональных компетенций. Для этого - организовывать и проводить педагогические советы по вопросам методической поддержки по вопросам ГИА, применения технологий по формированию предметных и метапредметных УУД у обучающихся, инновационных технологий, адаптивного обучения (дифференцированного обучения), педагогам включить в рабочие программы, содержание уроков информацию и задания по развитию и формированию функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС, включать обязательное выполнение обучающимися заданий из банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.

4.3. Результаты ВПР 4 класс

Средние баллы участников ВПР 4 класса

Предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл
Русский язык	3,0	38
Математика	3,0	20
Окружающий мир	3,6	32

Результаты ВПР в 4 классе – статистика по отметкам

предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	2	0	0	2	100%	0	0	0	0
Математика	2	0	0	2	100%	0	0	0	0
Окружающий мир	3	0	0	1	33,3%	2	66,6%	0	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
4	2 чел.- 50%	1 чел. – 25% по болезни	1 чел.- 25% по причине родителей

2. Результаты

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
2	0 0%	0 0%	2 100%	0 0%	3,0	0%	100%

3. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	0	0%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	2	100%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
4 чел.	2 чел.- 50%	2 чел. – 50 % по болезни	0 чел. – 0%

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
2	0 0%	0 0%	2 100%	0 0%	3,0	0%	100%

3. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметка по журналу)	0	0%
Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	2	100%
Повысили (отметка > отметка по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
4	3 чел.- 75%	0 чел. 0%	1 чел. – 25%

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
3	0 0%	2 66,6%	1 33,3%	0 0%	3,6	66,6%	100%

3. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметка по журналу)	0	0%
Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	3	100%
Повысили (отметка > отметка по журналу)	0	6

5 класс

Средние баллы участников ВПР 5 класса

предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл
Русский язык	2,8	45
Математика	3,5	20
Биология	2,7	29
История	3,2	15

Результаты ВПР в 5 классе – статистика по отметкам

предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	5	3	60%	0	0%	2	40%	0	0%
Математика	4	1	25%	1	25%	1	25%	1	25%
Биология	4	1	25%	3	75%	0	0%	0	0%
История	5	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
5	5 чел.- 100%	0 чел. – 0%	0 чел.- 0%

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
5	0 0%	2 40%	0 0%	3 60%	2,8	40%	20%

3. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	3	60%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	2	40%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
5	4 чел.- 80%	1 чел. – 20% справка о болезни	0 чел.- 0%

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
4	1 25%	1 25%	1 25%	1 25%	3,5	50%	75%

3. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	1	25%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	3	75%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
5	4 чел.- 80%	1 чел. – 20%	0 чел.- 0%

		справка о болезни	
--	--	-------------------	--

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
4	0 0%	0 0%	3 75%	1 25%	2,7	0%	75%

3. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	3	75%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	1	25%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
5	5 чел.- 100%	0 чел.- 0%	0 чел.- 0%

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
5	0 0%	1 20%	3 60%	1 20%	3,2	20%	80%

3. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	3	60%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	2	40%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

6 класс

Средние баллы участников ВПР 6 класса

предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл
Русский язык	2,7	51
Математика	2,8	16
История	2,8	16
Географии	3,1	33

Результаты ВПР в 6 классе – статистика по отметкам

предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
---------	-------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Русский язык	7	3	42,8%	3	42,8%	1	14,2%	0	0%
Математика	8	2	25%	6	75%	0	0%	0	0%
География	8	1	12,5%	5	62,5%	2	25%	0	0%
История	8	1	12%	7	87,5%	0	0%	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
8	7 чел.- 88%	1 чел.- 22% справка о болезни	0 чел.- 0%

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
7	0 0%	1 14%	3 42,8%	3 42,8%	2,7	10%	57%

3. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	4	57%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	3	42,8%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
8	8 чел.- 100%	0 чел.- 0%	0 чел.- 0%

1. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
8	0 0%	0 0%	6 75%	2 25%	2,8	0%	75%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	7	87,5%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	1	12,5%

Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%
---	---	----

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
8	8 чел.- 100%	0 чел.- 0%	0 чел.- 0%

1. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
8	0 0%	0 0%	7 75%	1 25%	2,8	0%	87,5%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	6	87,5%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	2	12,5%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии

Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
8	8 чел.- 100%	0 чел.- 0%	0 чел.- 0%

1. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
8	0 0%	2 25%	5 62,5%	1 12,5%	3,1	25%	87,5%

2. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	7	87,5%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	1	12,5%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

7 класс

Средние баллы участников ВПР 7 класса

предмет	Средний балл	Максимальный
---------	--------------	--------------

		первичный балл
Русский язык	2,0	47
Математика	2,6	19
Биология	3,0	25
Английский язык	2,0	30
Обществознание	2,6	21

Результаты ВПР в 7 классе – статистика по отметкам

предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Математика	3	1	33,3%	2	66,6%	0	0%	0	0%
Биология	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%
Английский язык	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Обществознание	3	1	33,3%	2	66,6%	0	0%	0	0%

100% ное участие школьников не во всех проверочных работах. Результаты низкие. Качество показанных знаний составляет 0%. Это говорит о необъективности выставляемых отметок за четверть/год некоторым обучающимся.

По русскому языку 66,6% (2 человека) показали результат ниже, в сравнении с годовой отметкой в журнале, один обучающийся подтвердил свой уровень знаний.

По математике, биологии, английскому языку, обществознанию у двух школьников стабильный результат, один выполнил работу, показав уровень знаний по всем предметам ниже, чем годовой результат. Анализируя ошибки, допущенные в работах по русскому языку, сделаем акцент на неумении списывать текст, соблюдая орфографические и пунктуационные правила языка, низкий результат выполнения разборов: морфологического, синтаксического. По математике не выполненными оказались задания, связанные с применением изученных понятий на практике: умение извлекать информацию, представленную на диаграммах, таблицах, графиках; умение пользоваться прикидкой при выполнении расчётов; представления данных в виде графиков. Около половины тем по биологии слабо усвоены школьниками. По английскому языку обучающиеся с заданиями вообще не справились. Анализируя результаты учащиеся по биологии делаем вывод, что учащиеся проявили слабые умения: при нахождении важнейших различий у групп организмов; при оценивании изображения, получившиеся в результате наблюдения; при определении роли части биологического объекта, умения работать со схемой, отражающей развитие животного и растительного мира, определять группы растительного или животного мира, умение проводить сравнение, сравнивать условия содержания и ухода за растениями.

8 класс

Средние баллы участников ВПР 8 класса

предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл
Русский язык	2,4	51
Математика	3,4	25
Физика	2,8	18
Обществознание	2,8	22

Результаты ВПР в 5 классе – статистика по отметкам

предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	5	4	80%	0	0%	1	20%	0	0%
Математика	6	2	33,3%	3	50%	1	16,6%	0	0%
Физика	5	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%
Обществознание	5	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию

1. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
6	5 чел.- 83%	0 чел. – 0%	1 чел.- 20%

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
5	0 0%	0 0%	4 80%	1 20%	2,8	0%	80%

3. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	2	40%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	3	60%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
6	5 чел.- 83%	1 чел. – 20%	0 чел.- 0%

4. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
5	0 0%	0 0%	4 80%	1 20%	2,8	0%	80%

5. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	2	40%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	3	60%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
6	6 чел.- 100%	0 чел. – 0%	0 чел.- 0%

6. Результаты

Количество	Получили	Получили	Получили	Получили	Средний	Качество	успеваемость
------------	----------	----------	----------	----------	---------	----------	--------------

о писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	знаний	ь
6	0 0%	1 16,6%	3 50%	2 33,3%	3,4	16%	80%

7. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	3	50%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	3	50%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку
Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали по уважительной причине	Не участвовали по неуважительной причине
6	5 чел. - 83%	1 чел. – 0%	0 чел. - 0%

8. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
5	0 0%	1 20%	0 0%	4 80%	3,4	20%	20%

9. Сравнительный анализ показателей

	Количество участников	%
Понизили (отметка <отметки по журналу)	4	80%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	1	20%
Повысили (отметка > отметки по журналу)	0	0%

Выводы:

Результаты проведенного анализа показывают, что небольшой процент обучающихся МАОУ Шухруповской ООШ справляется с ВПР. Это заставляет еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (адаптивное обучение), необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать, достигая планируемого результата в обучении.

Понизили свои результаты по русскому языку – 53 процента обучающихся, по математике – 46 процентов школьников. С работами по русскому языку справились 10 человек из 24 школьников, выполнявших работу, что составило 42 % школьников. С работами по математике справились 11 человек из 24 выполнявших проверочную работу, что составило 46 % школьников. Семиклассники не справились с заданиями ВПР по английскому языку, низкий процент выполнения заданий ВПР по истории и географии.

Возможные причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания (читательская грамотность), предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
2. необъективность оценивания школьников педагогами по итогам четверти/года;
3. у школьников низкая мотивация к обучению, они не осознают важность проводимых работ.

Рекомендации:

- 1) Используя спецификацию диагностических работ, провести углублённый анализ работ с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов в целом и конкретно в различных группах обучающихся.
- 2) Использовать новые действенные формы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС.
- 3) Связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2023 году были выявлены как дефициты и проблемные поля.
- 4) Включить вопросы формирования функциональной грамотности по её различным направлениям в систему методической работы МАОУ Шухруповской ООШ.
- 5) Включить контроль сформированности функциональной грамотности во внутришкольную систему оценки качества образования.
- 6) Организовать внутришкольное повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности через проведение открытых уроков, мастер-классов.
- 7) Систематически на уроках проводить повторение и закрепление тем, в которых были допущены ошибки (внести корректировку в тематическое планирование по предмету).
- 8) На уроках уделять больше внимания работе с текстом, его анализу, преобразованию текстовой информации в графическую и наоборот.
- 9) Ввести в практику преподавания предметов задания, методы и приёмы, способствующие формированию функциональной грамотности.
- 10) На уроках истории, географии уделять больше внимания работе с историческими контурными картами/географическими картами.
- 11) Составить и реализовать план работы с учениками, показавшими неудовлетворительные результаты.

4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, ВсОШ. В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

1. Данные об участниках

Параллель выполнения заданий	Общее количество участников, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.	Набрали менее 25% от макс.балла		Набрали от 25% до 50% макс.балла		Набрали от 50% до 75% макс.балла		Набрали 75% и более макс.балла	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4 класс	6	0	0	2	33,3	4	66,6	0	0	0	0
5 класс	9	0	1	7	77	1	11	1	11	0	0
6 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 класс	15	0	1	9	60	5	33,3	1	6,6	0	0
8 класс	16	0	1	7	44	8	50	1	6	0	0
9 класс	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
10 класс	Нет обучающихся 10-11 классов										

11 класс											
Итого	47	0	3	25	53 %	19	40 %	3	6,3 %	0	0

Всего участников школьного этапа (каждого участника считаем столько раз, сколько раз он принял участие в олимпиаде по разным предметам)	Количество участников (каждого участника считаем один раз)
47	19

Количество участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

№ п/п	Наименование предмета	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
1.	Физика	0	0	0	4	0	1	5
2.	Английский язык	0	4	0	0	1	0	5
3.	Немецкий язык	Дисциплина изучается как второй ин.яз. в 8-9 кл.						
4.	Французский язык	Дисциплина не изучается						
5.	Физическая культура (юноши/девушки)	0	0	0	0	0	0	0
6.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
7.	Русский язык	3	0	0	1	4	0	8
8.	Математика	3	4	0	1	1	0	9
9.	Биология	0	0	0	3	1	0	4
10.	Экология	0	0	0	0	0	0	0
11.	Информатика	0	1	0	0	1	0	2
12.	Технология	0	0	0	0	2	0	2
13.	Химия	0	0	0	0	0	0	0
14.	География	0	0	0	1	1	0	2
15.	Экономика	0	0	0	1	1	0	2
16.	Литература	0	0	0	1	1	0	2
17.	История	0	0	0	1	1	0	2
18.	Обществознание	0	0	0	2	2	0	4
19.	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0
20.	Право	0	0	0	0	0	0	0
21.	Искусство(МХК)	0	0	0	0	0	0	0
	Итого:	6	9	0	15	16	1	47

Параллель выполнения заданий	Общее количество участников, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел.
4	3	0	0
5	5	0	1
6	0	0	0
7	5	0	1
8	5	0	1
9	1	0	0
ИТОГО	19	0	3

Выводы об общем уровне подготовленности участников.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 19 школьников, что составило 36,5% от общего числа обучающихся 1-9 классов, что на 2,5 % меньше прошлого года. Необходимо отметить, что были учащиеся, принявшие участие в олимпиаде по двум и более предметам. Анализируя данные таблиц, следует сделать следующий вывод: самыми массовыми

стали олимпиады по математике и русскому языку. Низкий процент участников ВСОШ отмечен по всем остальным дисциплинам.

Отметим, что в 2023 – 2024 учебном году количество участников олимпиады в сравнении с прошлым годом снизилось. Количество победителей и призёров в 2021-22 учебном году – 2 ученика, в 2022-23 учебном году – 4 ученика, в 2023-2024 учебном году – 3 ученика. Количественный анализ показателей по победителям и призерам школьного этапа показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 15 % участников (3 человека из 19 участников) школьного этапа перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 85% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Не менее важным является тот факт, что в этом году школьники вновь приняли участие в олимпиадах информационного ресурса «Онлайн – курсы образовательной платформы Сириус в информационно-коммуникационной сети Интернет (эти предметы: биология, информатика, математика), но задания для большинства школьников оказались трудными. Школьники несерьёзно подходят к выполнению олимпиадных заданий школьного этапа, показывая низкие результаты.

В 2023 году был проанализирован количественный состав участников конкурсных мероприятий в дистанционном формате. Дистанционные формы работы с учащимися - создание условий для проявления их познавательной активности. Платформа Учи.ру. предоставляет нашим школьникам такую возможность. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах данной платформы. В онлайн олимпиадах приняли участие 42 % школьников МАОУ Шухруповской ООШ.

Рекомендации: с целью активизации работы по повышению доли участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников следует действовать целенаправленно и системно:

1. Организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах, через использование стендов, индивидуальных бесед с детьми и родителями
2. Мотивировать обучающихся на участие в олимпиадах тем, что участие в олимпиадных состязаниях даёт возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы, создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета
3. Привлечь к выявлению потенциальных участников школьного этапа олимпиады психологическую службу образовательного учреждения с целью получить более подробную картину об интересах ребенка, его предпочтениях по предметам и желании быть вовлечённым в процесс участия в конкурсном движении
4. Индивидуализировать работу с семьёй участника олимпиад (выбор ребенком предметов для участия), мотивация (благодарственные письма за активное участие)
5. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде.
6. Способствовать созданию развивающей среды - пространства, побуждающего ребенка открывать новые знания с удовольствием, с радостью. Привлекать учащихся в кружки, в исследовательскую работу и проектную деятельность.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно выпускники школы продолжают обучение в учебных заведениях Туринского городского округа и Свердловской области.

Из 12 выпускников 2023 года 10 обучающихся получают образование в средне-специальных образовательных учреждениях Свердловской области. Эти выпускники 2023 года определили дальнейшую траекторию своего образования. Успешно осваивают профессии, которые будут востребованы как в пределах муниципального образования, так и за его пределами. Но по итогам ГИА-9 2023 есть обучающиеся (2 человека – 20 %), которые по заявлению родителей оставлены на повторное обучение в 9 классе в МАОУ Шухруповской ООШ.

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. 5 обучающихся (50%) осваивают специальности в ГАПОУ СО

«ТМТ» г. Туринска., 3 выпускника (30%) продолжили обучение в ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум", по одному выпускнику обучаются в ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж" и ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", что составило по 10% от выпускников, завершивших обучение в МАОУ Шухруповской ООШ.

Класс	ФИО выпускника	Образовательное учреждение	Специальность	Местонахождение
9	1	ГАПОУ СО "ТМТ"	Оператор информационных систем и ресурсов	г. Туринск
	2	ГАПОУ СО "ТМТ"	Электрик	г. Туринск
	3	ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	Учитель начальных классов	г. Ирбит
	4	ГАПОУ СО "ТМТ"	Электрик	г. Туринск
	5	ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум"	Технология машиностроения	г. Ирбит
	6	ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум"	Крановщик	г. Ирбит
	7	ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум"	Крановщик	г. Ирбит
	8	ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум"	Банковское дело	г. Ирбит
	9	ГАПОУ СО "ТМТ"	Повар	г. Туринск
	10	ГАПОУ СО "ТМТ"	слесарь по ремонту автомобилей	г. Туринск

РАЗДЕЛ 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Шухруповской ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Шухруповской ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В 2023 году с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 40 респондентов (53,3% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

- Удовлетворённость условиями оказания услуг – 85% из 100%
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 84 % из 100%
- Комфортность условий предоставления услуг – 87,5% из 100% респондентов.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Участники образовательных отношений могут участвовать в анкетировании, по независимой оценке качества образования через сайт ОУ <http://moushuhoosh.com.ru/?p=5306#more-5306>

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Шухруповской ООШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Штатная численность работников дошкольного отдела составляла 10 человек. Из них педагогических работников – 2 человека. Возраст педагогов 45 – 56 лет. Один педагог имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование квалификационную категорию - соответствие занимаемой должности и стаж работы более 30 лет, другой имеет высшее образование и стаж работы менее 5 лет.

За период 2023 года обучение на курсах повышения квалификации прошли 2 педагога дошкольного отдела МАОУ Шухруповской ООШ, что составляет 100 % сотрудников. Направление курсов повышения квалификации:

1. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 – 2 педагога (100 %)

2. "Современные приёмы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО – 1 педагог (50 %).

В школе работает 14 педагогов, высшее образование имеют 10 педагогов, что составляет 71% от их общего числа, среднее специальное – 4 педагога или 29%. Один педагог получает высшее образование по специальности: учитель географии. Педагогический стаж работников школы от 5 до 47 лет. В 2023 году подтвердили первую квалификационную категорию 1 человек, прошли процедуру аттестации на 1 категорию с соответствия занимаемой должности также 1 человек. Количество педагогов с 1 квалификационной категорией – 9 человек (64%).

Все педагоги Школы успешно применяют онлайн - сервисы, цифровые и электронные образовательные ресурсы с целью оптимизации образовательного процесса.

Из 14 педагогов все имеют подготовку в соответствии с профилем преподаваемого предмета: (педагогическое образование по профилю преподаваемого предмета – 8 человек (57 %), либо педагогическое образование + профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета – 4 человека (29 %), либо непедагогическое образование + профессиональная переподготовка по профилю преподаваемого предмета – 2 человека (14 %).

За период 2023 года обучение на курсах повышения квалификации прошли 14 человек, что составляет 100 % сотрудников.

1. «Школа современного учителя» - 3 педагога (21%)
2. Организация менеджмента в образовательной организации – 1 педагог (7 %)
3. "Обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования: технологии реализации образовательного процесса" (40 ч.) – 1 педагог (7 %)
4. Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов,

для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ. – 2 педагога (14 %)

5. "Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» - 2 педагога (14 %)

6. Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией 2023 г. – 2 педагога (14 %)

7. Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области – 1 педагог (7%)

8. Русский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании (курс переподготовки) – 1 педагог (7%)

9. Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя – 1 человек (7 %)

10. Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями – 1 педагог (7 %)

11. Взаимодействие педагогов с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа" – 8 педагогов – 57 %

12. Первая помощь в образовательной организации – 4 педагога (29 %)

13. Современные технологии обучения иностранному языку – 1 педагог (7 %)

14. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 1 педагог (7 %)

15. Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет информатика – 1 педагог (7 %)

16. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 педагог (7 %)

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Шухруповской ООШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

В 2023 году не снизилось количество учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (21%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года»	Клементьева Е.В.	Призёр Муниципального этапа
«Флагманы образования»	Шестакова А.Н. Котлова А.А. Клементьева Е.В.	Участие
«ФКР» (Форум классных руководителей)	Шестакова А.Н. Клементьева Е.В.	Участие в тестировании, тренинге Участие в тестировании, тренинге, конкурсе видео-визиток

Коллектив работает над повышением профессиональных компетенций, принимая участие в онлайн – курсах, вебинарах, конференциях.

С 2022 - 2023 учебного года в МАОУ Шухруповской ООШ осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение данной должности помогает разгрузить работу заместителя директора по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу в школе. Деятельность советника директора МАОУ Шухруповской ООШ направлена на выявление, поддержку, развитие обучающихся, на формирование системы ученического самоуправления.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6069 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 993 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	993	800
2	Педагогическая	50	50
3	Художественная	2000	650
4	Справочная	56	36
5	Языковедение, литературоведение	150	150
6	Естественно-научная	136	136
7	Техническая	30	30
8	Общественно-политическая	85	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (утверждён приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254),

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день. Уровень посещаемости библиотеки снижается.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2023 году в дошкольный отдел были приобретены игрушки, методическая литература, наборы сказочных персонажей для настольного театра, мячи резиновые, мягкие кочки с массажной поверхностью, комплект книг для раннего возраста за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области. Учебно-

методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно - методические пособия, дидактические материалы, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделе оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 2;
- кабинет заместителя директора по дошкольному отделу – 1;
- кабинет по безопасности дорожного движения – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- экологический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оформлены групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны в соответствии с рабочей программой воспитателя.

На прилегающей территории здания дошкольного отдела имеется игровая зона. Она включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые 2 навеса и 1 навес используется для хозяйственной части.

Территория дошкольного отдела озеленена кустарниками сирени, соснами, возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади территории расположены газоны.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования во всех возрастных группах.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;

Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Для осуществления занятий по физическому развитию функционирует спортивный зал, в котором размещен батут с защитной сетью, скаладром с горкой, сухим бассейном, шведской стенкой. Имеется необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий и праздников. Музыкальное развитие дошкольников проводится в музыкальном зале, который оснащен музыкальным центром, пианино, имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры, комплекты театральных кукол.

Кабинет Экологии оснащен мультимедиа-проектором с экраном, телевизором, DVD плеером, партами для занятий и методическими пособиями.

Уголок по безопасности дорожного движения «Светофорик» оснащен макетом «Перекресток», наглядным материалом.

Педагоги дошкольного отдела учитывают в воспитании и развитии девочек и мальчиков их гендерные особенности. Поэтому в каждой возрастной группе подобраны игры, игрушки, книги,

оборудование с учетом интересов и предпочтений девочек и мальчиков. Имеются игрушки и пособия для развития игровой, сенсорной и учебной деятельности.

Таким образом, в дошкольном отделе сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, что соответствует современным нормативно-правовым, санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям воспитанников.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются материально - технические и информационные ресурсы.

Учебно-материальная база МАОУ Шухруповской ООШ представлена 3 классными комнатами для обучающихся начальной школы и 6 предметными кабинетами. Имеется библиотека, компьютерный класс, Центр детских инициатив и учебная мастерская. Для проведения уроков физической культуры и спортивно-массовых мероприятий имеется спортивный зал. В спортивном зале имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, фитнес-мячи, гантели, брусья, конь гимнастический, гранаты для метания, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, канат для перетягивания, гимнастические маты, тренажеры гимнастические. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Учебные кабинеты частично оборудованы техническими средствами: ноутбуки, компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. В школе имеется программно-аппаратный комплекс для начальной школы. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются материально технические и информационные ресурсы.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем требует последовательного развития и укрепления.

9.1. Организация питания в ОУ.

В дошкольном отделе организовано трехразовое питание со вторым завтраком, которое соответствует санитарным правилам. Разработано и утверждено десятидневное меню «зима-весна», «лето-осень». Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно – эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Дети, получающие горячее питание в условиях школы, меньше устают, у них на более длительный срок сохраняется высокий уровень работоспособности и выше успеваемость. Поэтому питание является одним из важных факторов определяющих здоровье подрастающего поколения. В связи с этим в задачу педагогического персонала школы входило добиваться 100% охвата школьников

сбалансированным горячим питанием. Для этого необходимо детям и их родителям знать о роли и значении питания для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, успеваемости и физической выносливости.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а также - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно - сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- рост учебного потенциала детей и подростков;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

Школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием обучающихся. Организованное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. В школьной столовой применяется самообслуживание с предварительной сервировкой столов, скомплектованными обедами (завтраками). Контроль над посещением столовой учащимися осуществляют классные руководители.

Охват горячим питанием учащихся школы за три учебных года.

<i>Классы</i>	<i>% учащихся от общего числа учащихся школы</i>		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	100%	100%	100%
5-9	93,7%	94,6%	96,3

Данные таблицы свидетельствует о небольшом повышении процентного соотношения питающихся школьников 5-9 классов за 2023 год по сравнению с предыдущим периодом. Это связано с правильно выбранной тактикой работы классных руководителей. Основное направление в организации питания обучающихся школы – это обеспечение всех школьников горячими обедами. Классные руководители работают в этом направлении, убеждая родителей в необходимости полноценного горячего питания. С этой же целью школьники, классные руководители были включены в реализацию программы «Здоровое питание» - 3 педагога, 10 школьников прошли курс «Основы здорового питания» на сайте ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора и получили сертификаты.

Выводы:

Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и нравственному развитию детей и подростков.

В МАОУ Шухруповской ООШ проводится работа с участниками образовательных отношений по вопросам правильного питания.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Показатели деятельности дошкольного отдела
 МАОУ Шухруповской ООШ*

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	21/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	21/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек /человек	2/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (исполняет обязанности воспитатель)	да/нет	Да По тариф нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	259,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Показатели деятельности МАОУ Шухруповской ООШ

Приложение 2

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	53
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	13/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	50/94%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/35%
1.13.1	Регионального уровня	человек/%	0/0

1.13.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.13.3	Международного уровня	человек/%	6/11%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	25/47%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	13/25%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/28%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64%
1.24	Высшая	человек/%	0
1.25	Первая	человек/%	9/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.26.1	До 5 лет	человек/%	2/14 %
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	14/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/86%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	53/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	м ²	11,6

Заключение

Анализ показателей деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шухруповской основной общеобразовательной школы и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. Педагоги МАОУ Шухруповской ООШ имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. МАОУ Шухруповская ООШ обеспечивает качество обучения и воспитания в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». МАОУ Шухруповская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ООО и ФОП ООО, ФГОС ООО (УО) и ФАОП (УО).

В школе созданы все условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ курсов внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села. В сравнении с предыдущим отчетным периодом прослеживается небольшая положительная динамика в развитии образовательной организации.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Шухруповской ООШ можно оценить как удовлетворительную.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240757

Владелец Нифонтова Светлана Викторовна

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026